

**ORIENTACIONES PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE  
2021  
ÁMBITO CIENTÍFICO – MATEMÁTICO 2º PMAR**

**La prueba se desarrollará por escrito.** Consistirá en una secuencia de ejercicios y/o actividades acerca de los siguientes aprendizajes, derivados de los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje trabajados durante el curso escolar 2020-2021. En algunas actividades puede necesitarse calculadora y regla, que deberá ser aportada por el propio alumno/a. **NO SE PODRÁ HACER USO DEL TELÉFONO MÓVIL.** Para preparar la prueba, se recomienda el uso de los mismos materiales suministrados al alumno/a durante este curso escolar (apuntes, dossiers, actividades, etc) y la **realización de las actividades de refuerzo enviadas por Microsoft Teams.**

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

### **NÚMEROS Y SU APLICACIÓN**

---

- Analizar, comprender el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) y resolver problemas matemáticos sencillos (con uso de números enteros, decimales o fracciones).
- Desarrollar actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.
- Aplicar las propiedades de las potencias para simplificar fracciones cuyos numeradores y denominadores son productos de potencias.
- Distinguir, al hallar el decimal equivalente a una fracción, entre decimales finitos y decimales infinitos periódicos, indicando en ese caso, el grupo de decimales que se repiten o forman período.
- Expresar ciertos números muy grandes y muy pequeños en notación científica.
- Realizar aproximaciones por redondeo y truncamiento.
- Calcular el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fracciones, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.

### **ESTADÍSTICA**

---

- Distinguir población y muestra.
- Distinguir entre variable cualitativa, cuantitativa discreta y cuantitativa continua y poner ejemplos.
- Elaborar tablas de frecuencias, relaciona los distintos tipos de frecuencias (absoluta y relativa) y obtener información de la tabla elaborada.
- Construir gráficos estadísticos adecuados a los datos ofrecidos (diagrama de barras, polígono de frecuencias, gráfico de líneas).

### **ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO**

---

- Interpretar los diferentes niveles de organización en el ser humano, buscando la relación entre ellos.
- Diferenciar los distintos tipos celulares, describiendo la función de los orgánulos más importantes.
- Reconocer los principales tejidos que conforman el cuerpo humano, y asociar a los mismos su función.
- Argumentar las implicaciones que tienen los hábitos para la salud, y justificar con ejemplos las elecciones que realiza o puede realizar para promoverla individual y colectivamente.
- Conocer y describir hábitos de vida saludable
- Relacionar cada nutriente con la función que desempeña en el organismo, reconociendo hábitos nutricionales saludables.

- Diseñar hábitos nutricionales saludables mediante la elaboración de dietas equilibradas, utilizando tablas con diferentes grupos de alimentos con los nutrientes principales presentes en ellos y su valor calórico.
- Determinar e identificar, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición (digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor) relacionándolo con su contribución en el proceso.
- Reconocer la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición.
- Conocer y explicar los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y su funcionamiento
- Discriminar el proceso de nutrición del de la alimentación

## **GEOMETRÍA – COORDENADAS GEOGRÁFICAS**

---

- Resolver problemas usando el área y el perímetro de figuras geométricas planas.
- Situar sobre el globo terráqueo o planisferio el ecuador, polos, meridianos y paralelos, trópicos y círculos polares, y ser capaz de ubicar un punto sobre el globo terráqueo conociendo su longitud y latitud.

## **GEOLOGÍA**

---

- Identificar la influencia del clima y de las características de las rocas que condicionan e influyen en los distintos tipos de relieve.
- Relacionar la energía solar con los procesos externos
- Diferenciar los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación y sus efectos en el relieve.
- Conocer y describir cómo se originan los seísmos y los efectos que generan.
- Relacionar los tipos de erupción volcánica con el magma que los origina y los asocia con su peligrosidad.
- Valorar el riesgo sísmico y, en su caso, volcánico existente en Canarias y conocer las medidas de prevención que debe adoptar.