

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

DOCENTE: Diana González Pérez / Jessica Noda Mayor  
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

CURSO: 4º ESO

PLAN DE REFUERZO – CONTENIDOS MÍNIMOS

DEBE RECUPERAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPARTIDOS	Aspectos que debe trabajar/mejorar	* PROPUESTAS DE REFUERZO
X	<p><b>C01.</b> Planificar y realizar de manera individual o colaborativa proyectos de investigación relacionados con el medio natural en los que se elaboren hipótesis y se contrasten mediante la experimentación y la argumentación, aplicando las destrezas y habilidades propias del trabajo científico, a partir del análisis e interpretación de información previamente seleccionada de distintas fuentes, con la finalidad de formarse una opinión propia, argumentarla y comunicarla utilizando el vocabulario científico y mostrando actitudes de participación y de respeto en el trabajo en equipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar diferentes fuentes de información, apoyándose en las TIC, para la elaboración y presentación de sus investigaciones.</li> <li>Participar, valorar y respetar el trabajo individual y grupal</li> <li>Expresar con precisión y coherencia tanto verbalmente como por escrito las conclusiones de sus investigaciones.</li> </ul>	<p>Pon al día tu cuaderno y consulta los apuntes para completarlo y estudiar. Se recomienda realizar las actividades incluidas en los apuntes que hemos dado en clase. Así mismo, tienes material adicional en TEAMS Y ONENOTE</p> <p><b>Es recomendable que repases trabajando con las actividades hechas en clase, así como las incluidas en la plataforma virtual.</b></p> <p>Estudia y prepara la prueba extraordinaria de septiembre</p>
X	<p><b>C02.</b> Determinar a través de la observación directa o indirecta, las semejanzas y diferencias en la estructura de los diferentes tipos celulares, relacionar las fases del ciclo celular con la organización del núcleo, describiendo los procesos que ocurren en la mitosis y en la meiosis, comparar los tipos y la composición de los ácidos nucleicos y explicar sus funciones y en qué consisten las mutaciones, con el fin de comprender el funcionamiento básico de la herencia biológica y la evolución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar la célula procariota y eucariota, la animal y la vegetal, reconociendo la función de los orgánulos celulares y la relación entre morfología y función.</li> <li>Distinguir los diferentes componentes del núcleo y su función según las distintas etapas del ciclo celular.</li> <li>Reconocer las partes de un cromosoma utilizándolo para construir un cariotipo.</li> <li>Reconocer las fases de la mitosis y meiosis, diferenciando ambos procesos y distinguiendo su significado biológico.</li> <li>Distinguir los distintos ácidos nucleicos y enumerar sus componentes.</li> <li>Reconocer la función del ADN como portador de la información genética, relacionándolo con el concepto de gen.</li> <li>Ilustrar los mecanismos de la expresión genética por medio del código genético.</li> </ul>	<p>Pon al día tu cuaderno y consulta los apuntes para completarlo y estudiar. Se recomienda realizar las actividades incluidas en los apuntes que hemos dado en clase. Así mismo, tienes material adicional en TEAMS Y ONENOTE</p> <p><b>Es recomendable que repases trabajando con las actividades hechas en clase, así como las incluidas en la plataforma virtual.</b></p> <p>Estudia y prepara la prueba extraordinaria de septiembre</p>
X	<p><b>C03.</b> Aplicar las leyes de Mendel y los conocimientos adquiridos acerca de los mecanismos de la herencia para la resolución de problemas sencillos, incluyendo los relativos a la herencia del sexo y la ligada al sexo, e investigar la transmisión de algunos caracteres hereditarios en el ser humano, especialmente los relativos a enfermedades, su prevención y problemática. Describir las técnicas, procesos y aplicaciones más relevantes de la ingeniería genética, mediante el análisis de información de diferentes fuentes para formarse una opinión crítica sobre estos avances.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los principios básicos de la Genética mendeliana, resolviendo problemas prácticos de cruzamientos con uno o dos caracteres.</li> <li>Resolver problemas prácticos sobre la herencia del sexo y la herencia ligada al sexo.</li> <li>Diferenciar técnicas de trabajo en ingeniería genética.</li> <li>Describir las técnicas de clonación animal, distinguiendo clonación terapéutica y reproductiva.</li> <li>Analizar las implicaciones éticas, sociales y medioambientales de la Ingeniería Genética.</li> <li>Interpretar críticamente las consecuencias de los avances actuales en el campo de la biotecnología.</li> </ul>	<p>Pon al día tu cuaderno y consulta los apuntes para completarlo y estudiar. Se recomienda realizar las actividades incluidas en los apuntes que hemos dado en clase. Así mismo, tienes material adicional en TEAMS Y ONENOTE</p> <p><b>Es recomendable que repases trabajando con las actividades hechas en clase, así como las incluidas en la plataforma virtual.</b></p> <p>Estudia y prepara la prueba extraordinaria de</p>

			septiembre
X	<b>4. Comparar y contrastar las principales teorías evolutivas actuales a partir de la información contenida en diferentes fuentes y del análisis de los mecanismos de la evolución, destacando la importancia de la mutación y la selección natural, con el fin de debatir de manera crítica acerca de las controversias científicas y religiosas suscitadas por estas teorías.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir las características diferenciadoras entre lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo</li> <li>Establecer la relación entre variabilidad genética, adaptación y selección natural.</li> <li>Interpretar árboles filogenéticos.</li> <li>Reconocer y describir las fases de la hominización.</li> </ul>	<p>Pon al día tu cuaderno y consulta los apuntes para completarlo y estudiar. Se recomienda realizar las actividades incluidas en los apuntes que hemos dado en clase. Así mismo, tienes material adicional en TEAMS Y ONENOTE</p> <p><b>Es recomendable que repases trabajando con las actividades hechas en clase, así como las incluidas en la plataforma virtual.</b></p> <p>Estudia y prepara la prueba extraordinaria de septiembre</p>
X	<b>5. Identifica, recopila y contrasta información en diferentes fuentes mediante procesos de investigación dirigidos a reconstruir y datar algunos de los sucesos más notables ocurridos a lo largo de la historia de nuestro planeta, asociándolos con su situación actual, y a resolver problemas simples de datación relativa aplicando los procedimientos y principios básicos de la Geología, con el fin de reconocer a la Tierra como un planeta cambiante.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y describir hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante, relacionándolos con los fenómenos que suceden en la actualidad.</li> <li>Reconstruir algunos cambios notables en la Tierra, mediante la utilización de modelos temporales a escala y reconociendo las unidades temporales en la historia geológica.</li> <li>Resolver problemas simples de datación relativa, aplicando los principios de superposición de estratos, superposición de procesos y correlación.</li> <li>Discriminar los principales acontecimientos geológicos, climáticos y biológicos que han tenido lugar a lo largo de la historia de la tierra, reconociendo algunos animales y plantas características de cada era.</li> <li>Relacionar alguno de los fósiles guía más característicos con su era geológica.</li> </ul>	<p>Pon al día tu cuaderno y consulta los apuntes para completarlo y estudiar. Se recomienda realizar las actividades incluidas en los apuntes que hemos dado en clase. Así mismo, tienes material adicional en TEAMS Y ONENOTE</p> <p><b>Es recomendable que repases trabajando con las actividades hechas en clase, así como las incluidas en la plataforma virtual.</b></p> <p>Estudia y prepara la prueba extraordinaria de septiembre</p>
X	<b>6. Reconocer que el relieve terrestre es el resultado de la interacción de los procesos geológicos internos y externos, analizar y comparar los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra e interpretar las principales manifestaciones de la dinámica interna aplicando el modelo dinámico y la teoría de la tectónica de placas con el fin de relacionar los fenómenos geológicos con sus consecuencias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar y comparar los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra.</li> <li>Relacionar las características de la estructura interna de la Tierra asociándolas con los fenómenos superficiales.</li> <li>Expresar algunas evidencias actuales de la deriva continental y la expansión del fondo oceánico.</li> <li>Conocer y explicar razonadamente los movimientos relativos de las placas litosféricas.</li> <li>Interpretar las consecuencias que tienen en el relieve los movimientos de las placas.</li> <li>Identificar las causas que originan los principales relieves terrestres.</li> <li>Relacionar los movimientos de las placas con distintos procesos tectónicos.</li> </ul>	<p>Pon al día tu cuaderno y consulta los apuntes para completarlo y estudiar. Se recomienda realizar las actividades incluidas en los apuntes que hemos dado en clase. Así mismo, tienes material adicional en TEAMS Y ONENOTE</p> <p><b>Es recomendable que repases trabajando con las actividades hechas en clase, así como las incluidas en la plataforma virtual.</b></p> <p>Estudia y prepara la prueba extraordinaria de septiembre</p>

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar la evolución del relieve bajo la influencia de la dinámica interna.</li></ul> |  |
|--|--|---|--|

***PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:***

***La prueba constará de distintas preguntas y apartados, relacionadas con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje trabajados durante el curso. La nota máxima de la prueba será de 10 puntos. La superación de la prueba vendrá dada por una calificación igual o superior a 5 puntos.***

SI QUIERES UTILIZAR ALGUNA MATERIAL DEL TEAMS O ONENOTE, DESCÁRGALO CUANTO ANTES PARA ASEGURARTE DE QUE TE LO TIENES DISPONIBLE.

RECUERDA QUE TIENES MATERIAL DE APOYO EN TEAMS, ADEMÁS DE AQUELLAS ACTIVIDADES, APUNTES Y EJERCICIOS QUE HEMOS VISTO DURANTE EL CURSO Y QUE DEBES TENER EN LA LIBRETA Y EL MICROSOFT ONENOTE.

**Ánimo, que tienes posibilidad de recuperar y ...¡Felices vacaciones!**