

PLAN DE REFUERZO- 1º E.S.O.

COMPETENCIA PRAGMÁTICA

1.COMPETENCIA FUNCIONAL

- Saludar y despedirse
- Presentarse y presentar a alguien
- Preguntar y responder sobre datos personales:
 - Nombre y apellido/s
 - Edad
 - Lugar de residencia
 - Lugar de procedencia
 - Idiomas
 - Fecha de nacimiento
 - Cumpleaños
 - Hobbys
 - “Cosas” favoritas

- Hablar sobre el desayuno
- Hablar sobre la familia
- Hablar sobre gustos y cosas que no gustan
- Expresar opiniones
- Hablar sobre mi horario
- Hablar sobre el tiempo
- Hablar sobre mi rutina diaria /¿qué hago desde que me levanto hasta que me acuesto?
- Reaccionar ante instrucciones en el aula

1.2.EXPONENTES

- Hallo, Guten Morgen,..

- Tschüs, bis bald, Auf Wiedersehen...
- Der wievielte ist heute? Heute ist Samstag, der 22sten Juni 2003.
- Wie ist heute das Wetter? Es ist sonnig und warm. Und es ist Sommer.
- Wie geht's dir? Gut, danke./Danke, es geht./Danke, schlecht. Und dir?...
- Wie heißt du? Ich heiße...
- Wie ist dein Name? Mein Name ist...
- Wie alt bist du? Ich bin 12 Jahre alt
- Wo wohnst du? Ich wohne in Corralejo, auf Fuerteventura, in Spanien.
- Woher kommst du? Ich komme aus Portugal.
- Welche Sprachen sprichst du? Ich spreche Portugiesisch.
- Wann bist du geboren? Ich bin *(am fünften Januar)* 1998 geboren
- Wann hast du Geburtstag? – Ich habe *am 1ten Mai* Geburtstag.
- Wann bist du geboren? – Ich bin *1971 // im April // am 15. September 1975* geboren
- Was ist dein Hobby? /Was machst du gerne?/Was magst du?
- Mein Hobby ist Musik hören.
- Ich spiele (nicht) gerne Klarinette.
- Ich mag schwimmen.
- Ich frühstücke...
- In der Pause esse ich ein Käsebrot und trinke einen Orangensaft.
- Wann machst du was?
- Im Sommer schwimme ich.
- Wie findest du die Deutschlehrerin?
- Super/blöd
- Wie findest du Deutsch/Sport/Mathe?
- Ich finde Sport super!
- Wann hast du Mathe?
- Am Montag in der dritten Stunde
- Am Dienstag um 10 vor 10
- Wann/Um wieviel Uhr frühstückst du?
- Ich frühstücke um halb 8. = Um halb 8 frühstücke ich.
- Am Mittwoch stehe ich um 7 Uhr auf.
- Hör zu!
- Mach das Buch auf!
- Darf ich auf die Toilette gehen?
- ...

2.COMPETENCIA DISCURSIVA

2.1. Textos (escritos y orales): Diálogos, ficha personal, Descripciones, presentaciones

2.2. Situación y contexto

ÁMBITO PRIVADO: entrevistas personales, diálogos cotidianos, presentaciones, descripciones personales (árbol genealógico), Steckbriefe (=ficha personal)

ÁMBITO PÚBLICO: páginas Web, anuncios, Steckbriefe (=ficha personal)

ÁMBITO ACADÉMICO: fichas de autoevaluación, instrucciones en la clase

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

1.COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA

- Números cardinales (0-100-1000-...)
- Nombres de países (de la clase?)
- Idiomas
- Comidas y bebidas
- La familia: nombres de parentesco
- Instrucciones en el aula
- Los colores
- Hobbys
- Días de la semana, partes del día, meses y estaciones, años
- Números ordinales
- La fecha
- Fenómenos atmosféricos
- Asignaturas o materias
- La hora
- Actividades de la rutina diaria

2.COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

Ritmo, acentuación de la palabra, de la frase, entonación y melodía oracional, pronunciación de palabras nuevas y de palabras extranjeras.

3.COMPETENCIA ORTOGRÁFICA Y ORTOÉPICA

- El alfabeto
- Correcta escritura
- Uso de mayúsculas y minúsculas
- Signos ortográficos: "Umlaut"
- Signos de puntuación: punto, exclamación, interrogación, coma, dos puntos,...

4.COMPETENCIA GRAMÁTICA

- Verbo: Presente
- Verbos regulares e irregulares (*sprechen, fahren, sehen, treffen,essen...*)
- Pronombre personal (sujeto): *ich, du (Sie), er/sie, wir, ihr (Sie), sie*
- Aussagesatz = Oración enunciativa
- W-Frage = Preguntas que empiezan por –W
- Pronombres interrogativos: *Wie, Woher, Wo, Welche, Was, Wann, Um wieviel Uhr...*
- Ja/Nein-Frage = Preguntas a las que se responde sí/no
- Preposiciones temporales: *im, am, um*
- El género: masculino, femenino y neutro
- Artículo determinado e indeterminado: *der, die, das; ein eine, ein*
- Verbos separable y su colocación en la frase: *auf/stehen, fern/sehen,...*

Ich stehe um 7 Uhr auf.

Um 7 Uhr stehe ich auf.

COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA

Utilizar las formas de saludo de modo adecuado – presentarse y presentar a alguien de modo adecuado – utilizar formas de despedida de modo adecuado – reaccionar y responder de modo adecuado a instrucciones en el aula – preguntar y contra-preguntar adecuadamente – responder adecuadamente –

COMPETENCIA GENERAL1.COMPETENCIA SOCIOCULTURAL

Competencia cultural: ley de apellidos en Alemania – Uso *du(tú)/Sie(usted)* – formas de saludo y despedida – la familia – Hobbys en Alemania – el colegio/instituto en Alemania – cosas típicas y tópicos alemanes

Lenguaje no verbal: saludar: distintas formas, z.B. darse la mano, etc

2.COMPETENCIA INTERCULTURAL

Estos elementos en comparación con los de la propia cultura.