

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

MATERIA: Geografía e Historia

DOCENTE:

CURSO: 4º D POSPMAR

ALUMNO/A:

PLAN DE REFUERZO– TERCER TRIMESTRE

DEBE RECUPERAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPARTIDOS	Aspectos que debe trabajar/mejorar	* PROPUESTAS DE REFUERZO
X	1. Explicar las características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen e inferir mediante el análisis de fuentes documentales, artísticas, cartográficas, etc., los cambios que se produjeron durante el siglo XVIII en Europa y en América como producto de la “revolución científica” y de la Ilustración, reconociendo sus repercusiones en el desarrollo de la sociedad contemporánea y la vigencia de muchos de sus principios básicos en la sociedad actual.	Estudio de la época.	<ul style="list-style-type: none"> • El Antiguo Régimen. <p>PARA REPASAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiales de clase. 2. Otros recursos: <p>https://materialescienciasociales.wordpress.com/2018/09/16/bloque-1-el-siglo-xviii-en-europa-hasta-1789/</p> <p>https://www.profesorfrancisco.es/2017/12/geografia-e-historia-4-eso.html</p> <p>https://4historiamaristastoledo.wordpress.com/2016/08/04/el-siglos-xviii-las-bases-del-mundo-contemporaneo/</p>
X	2. Analizar las causas, los principales hechos y las consecuencias de las Revoluciones burguesas de los siglos XVIII y XIX en Europa y en América, a partir del tratamiento de fuentes diversas que permitan debatir sobre la actuación de cada uno de los grupos sociales y el alcance histórico de los procesos revolucionarios, con la doble finalidad de crearse una opinión argumentada y crítica sobre el origen y desarrollo del liberalismo y de comunicar, oralmente o por escrito, el conocimiento adquirido.	Estudio de la época.	<ul style="list-style-type: none"> • La Revolución francesa. • El Imperio napoleónico. • La Restauración absolutista, Liberalismo y Nacionalismo. • La Unificación de Italia y la Unificación de Alemania. <p>PARA REPASAR:</p>

			<p>1. Comprensiones auditivas de clase.</p> <p>2. Otros recursos:</p> <p>https://4historiamaristastoledo.wordpress.com/2016/08/04/liberalismo-y-nacionalismo/</p>
X	<p>3. Analizar diversas fuentes históricas e historiográficas para inferir el conjunto de causas que conducen a la Revolución Industrial y describir los rasgos fundamentales que la caracterizan, explicando los factores influyentes en este proceso y sus interrelaciones. Así como para valorar, desde diferentes puntos de vista (social, económico, medioambiental...), los aspectos positivos y negativos de sus consecuencias y las ventajas e inconvenientes del proceso en los países pioneros y en aquellos cuya industrialización fue más tardía, haciendo especial referencia al caso español.</p>	<p>Estudio de la época.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Revolución Industrial. <p>PARA REPASAR:</p> <p>1. Comprensiones auditivas de clase.</p> <p>2. Otros recursos:</p> <p>https://4historiamaristastoledo.wordpress.com/2016/08/04/la-industrializacion/</p> <p>https://materialescienciassociales.wordpress.com/2018/11/15/la-revolucion-industrial-2/</p>
X	<p>4. Analizar mediante el tratamiento de fuentes diversas los principales procesos históricos que se suceden entre finales del siglo XIX y las primeras décadas del XX (Imperialismo, I Guerra Mundial y Revolución Rusa), situándolos en su correcto contexto espacio-temporal, para inferir las conexiones existentes entre todos ellos a partir del estudio de las causas, del papel que jugaron los avances científicos y tecnológicos productos de las revoluciones industriales y de las consecuencias geopolíticas, económicas, sociales, etc. que se derivaron.</p>	<p>Estudio de la época.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los Imperialismos (causas, bandos que intervinieron, consecuencias, personajes que lucharon por los derechos humanos)... • La I Guerra Mundial (causas, bandos que intervinieron, ¿por qué fue una guerra a nivel mundial?, consecuencias de este conflicto., ¿qué nos ha quedado después de la guerra?)... <p>PARA REPASAR:</p> <p>1. Materiales de clase.</p> <p>2. Otros recursos:</p> <p>https://materialescienciassociales.wordpress.com/2019/01/20/bloque-4-el-imperialismo-en-el-siglo-xix-y-la-primer-guerra-mundial/</p> <p>I Guerra Mundial:</p>

			https://4historiamaristastoledo.wordpress.com/2016/08/04/la-primer-guerra-mundial-y-las-revoluciones-rusas/
X	5. Identificar las características de los movimientos culturales y artísticos de los siglos XIX y principios del XX en el mundo occidental (romanticismo, realismo, impresionismo, expresionismo, etc.) y realizar un estudio comparativo, relacionándolos con el contexto político, social y económico en el que se desarrollan.	Estudio de la época.	<ul style="list-style-type: none"> • Movimientos culturales y artísticos de los siglos XIX y principios del XX. <p>PARA REPASAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensiones auditivas de clase. 2. Otros recursos: <p>https://youtu.be/UoVHTKPS0Pg</p>
X	6. Analizar fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia, tipo y orientación para inferir las causas, los procesos y las consecuencias más importantes de los acontecimientos económicos, políticos y sociales que caracterizan el período de entreguerras, especialmente en Europa y España, estableciendo su conexión con el presente para profundizar en la comprensión del mundo actual.	Estudio de la época.	<ul style="list-style-type: none"> • Periodo de entreguerras. <p>PARA REPASAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiales de clase. 2. Otros recursos: <p>https://4historiamaristastoledo.wordpress.com/2016/08/04/la-epoca-de-entreguerras/</p> <p>https://materialescienciasociales.wordpress.com/2019/03/10/bloque-5-la-epoca-de-entreguerras-1919-1939/</p>
X	7. Situar en el tiempo y en el espacio los principales hechos de la II Guerra Mundial y analizar sus causas, fases, características y consecuencias, así como el proceso de mundialización del conflicto europeo para diferenciar entre las distintas escalas geográficas implicadas y entender el concepto de “guerra total”, mediante el uso de diferentes fuentes, valorando la magnitud histórica de acontecimientos como el Holocausto judío y el fenómeno de la descolonización y las desigualdades aparejadas, como consecuencias	Estudio de la época.	<ul style="list-style-type: none"> • La II Guerra Mundial. • Comprensión auditiva de la Guerra Civil en España. <p>PARA REPASAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiales de clase. 2. Otros recursos: <p>https://materialescienciasociales.wordpress.com/2019/05/13/bloque-6-las-causas-y-consecuencias-de-la-segunda-guerra-mundial-1939-1945/</p>

	de la guerra a largo plazo.		https://youtu.be/AYQ8hT8cVTE https://4historiamaristastoledo.wordpress.com/2016/08/04/la-guerra-civil-y-el-franquismo/
X	12. Reconocer que la Ciencias Sociales permite, a través del análisis y el estudio del pasado, explicar aspectos fundamentales del presente y crearnos una opinión crítica y argumentada sobre alguno de los problemas de la actualidad, y como se proyecta en los posibles futuros.	Estudio de la época.	<p>Conflictos bélicos actuales. Sugerencias de ideas sobre las que buscar información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - País o países en donde se desarrolla el conflicto. - Causas del conflicto (históricas, culturales, territoriales o políticas, y sociales o de cualquier otro tipo). - Consecuencias de ese conflicto. - Organizaciones humanitarias que cooperan en la resolución del conflicto. - Propuesta de solución de conflicto usando la no violencia como eje fundamental para su resolución positiva.

* Este Plan de Refuerzo no supone la superación de la materia.