

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

MATERIA: MBS

DOCENTE: ALICIA ESTHER RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

CURSO: 1º DIVERSIFICACIÓN

ALUMNO/A:

NOTA: Debes trabajar este plan de refuerzo durante las vacaciones de verano.

La realización de este plan de refuerzo no implica la recuperación de la materia.

PLAN DE REFUERZO– TECER TRIMESTRE

DEBE RECUPERAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPARTIDOS	Aspectos que debe trabajar/mejorar	* PROPUESTAS DE REFUERZO
	1. Comprender e interpretar textos orales y escritos en relación con la situación comunicativa en la que se producen; sintetizarlos y valorar de forma analítica, reflexiva y crítica su contenido ...	Comprensión e interpretación de textos. Resumen.	- Lee los textos pertenecientes a los Siglos de Oro (SA7) y realiza las actividades. Podrás encontrar esta tarea en Teams. - Resume el argumento de alguna de las obras leídas durante el curso: <i>La aventura de Saïd</i> , de Josep Lorman; <i>Mientras maduran las naranjas</i> , de Cecilia Domínguez, y <i>La cruz de El Dorado</i> , de Cesar Mallorquí.
	2. Producir textos orales y escritos coherentes, cohesionados, con corrección y adecuados a la situación comunicativa, incluida la creación de producciones personales con intención literaria ...	Repasar las propiedades del texto: coherencia, adecuación, corrección lingüística. Repasar características de la narración, la exposición y la argumentación.	- Realizar una narración en tercera persona. Sigue las pautas marcadas: El narrador debe ser omnisciente. No olvides que debe seguir un orden: planteamiento, nudo y desenlace. Puedes utilizar en tu narración diversos personajes y puedes introducir diálogo. Los espacios podrán ser abiertos y cerrados. Recuerda: cuida la expresión escrita y la presentación (la coherencia, la cohesión, las faltas de ortografía, la limpieza del texto, los márgenes...). No olvides poner un título. El tema es libre.
	3. Aplicar conocimientos gramaticales, léxicos y ortográficos, con la debida atención a las particularidades del español de Canarias ...	Coocimientos gramaticales, léxicos y ortográficos.	- Realiza el simulacro de examen propuesto en Teams. - Reliza las actividades de las categoría gramaticales, las encontrarás en Teams. - Repasa las reglas de acentuación (agudas, llanas, esdrújulas, diptongos, triptongos e hiatos). Recuerda, están en archivos, materiales de clase (Teams). - Repasar sinónimos y antónimos. - Repasar clases de palabras estudiadas en clase (sustantivos, adjetivos, determinantes, pronombres, adverbios y verbos).

	4. Leer y comprender textos breves y fragmentos literarios; explicar el significado de distintas manifestaciones de carácter artístico (incluidas las literarias) y su relación con el contexto social, político y económico ...	Mejorar la lectura y la comprensión de textos orales y escritos.	Lee <i>La cruz de El Dorado</i> y realiza el trabajo propuesto en Teams.
	5. Identificar y clasificar fuentes documentales, bibliográficas y digitales, así como utilizar las diversas herramientas de obtención, sistematización y divulgación del conocimiento histórico y geográfico para la adquisición de nuevos aprendizajes ...	Mejorar en la presentación de trabajos.	- Realizar el trabajo del Patrimonio artístico y cultural de Tenerife. Las pautas las encontrarás en Teams. - Portada. - Índice. - Desarrollo del trabajo. - Conclusión. - Bibliografía.
	6.Reconocer, analizar y explicar las características sociales, políticas y económicas de la Edad Moderna, así como los procesos de convivencia y de expansión y dominio de unas sociedades y culturas con respecto a otras, con especial atención a la conquista y colonización de América y Canarias, y a las características de la sociedad producto de tal proceso; comparando todo ello con los modelos actuales y valorando su efecto sobre los individuos y los grupos sociales, con especial atención a la mujer, los grupos desfavorecidos y las minorías.		Te propongo que veas el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=kR-YMmweleM Después, debes realizar un trabajo sobre las civilizaciones precolombinas. Tendrás que poner el nombre de cada una de ellas y comentar la ubicación en el continente americano, su organización política, económica, religión, arte, descubrimientos, etc.
	7. Identificar las características de los distintos sistemas y sectores económicos de la actualidad; apreciar la relevancia de cada uno de los sectores económicos en la economía mundial, y sus consecuencias medioambientales, políticas y sociales; e	Identificar los distintos sistemas económicos	Busca información sobre el sector terciario en Canarias y realiza un texto de aproximadamente 25 líneas en el que expliques características principales.

	<p>identificar, localizar y analizar la distribución desigual de las regiones industrializadas, los núcleos urbanos y la riqueza en el planeta, y su relación con los conflictos bélicos; todo ello mediante la búsqueda, contraste, análisis, síntesis e integración de información procedente de distintas fuentes, para crearse una opinión crítica y argumentada de la economía actual, valorar las ventajas e inconvenientes de las realidades analizadas y proponer, en su caso, alternativas.</p>		
--	---	--	--