

PLAN DE REFUERZO 1º BACHILLERATO

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1: Traducir y comprender textos latinos de dificultad creciente y justificar la traducción, identificando y analizando los aspectos básicos de la lengua latina y sus unidades lingüísticas.

- Distinguir los diferentes sistemas de escritura y alfabetos.
- Comprender el concepto de lengua flexiva del latín, reconociendo la flexión nominal y verbal. Distinguir las funciones sintácticas de cada caso y su relación con la morfología para una correcta traducción de las palabras y los sintagmas.
- Realizar lecturas o traducciones directas o inversas de oraciones simples y textos originales o adaptados de dificultad adecuada y progresiva.
- Revisar y subsanar de manera progresivamente autónoma las traducciones propias.

Saberes básicos

- 1.1. Distinción las clases de palabras (sustantivos, verbos, adjetivos...) y su correcta clasificación.
- 1.2. Comprensión del concepto de lengua flexiva: flexión nominal y pronominal (sistema casual y declinaciones) y flexión verbal (sistema de conjugaciones).
- 1.3. Reconocimiento de las funciones sintácticas de los casos.
- 1.4. Manejo y análisis de estructuras oracionales simples y compuestas más frecuentes
- 1.5. Análisis morfosintáctico como herramienta de traducción.
- 1.6. Aplicación de estrategias de traducción.

CONTENIDOS:

- La 1º, 2º y 3º declinación.
- El adjetivo latino.
- Los pronombres.
- El sistema verbal: el indicativo.
- Los casos.
- La oración simple.
- La oración copulativa.
- La oración compuesta coordinada.
- La oración de relativo.

COMPETENCIA 2: Distinguir los formantes latinos.

- Identificar distintos formantes latinos, deduciendo su significado a partir de los procedimientos de derivación y composición de palabras.
- Aplicar las normas básicas de evolución fonética, morfológica o semántica.

Saberes básicos:

1. Identificación de las reglas fonéticas sencillas en la evolución del latín al castellano, distinguiendo entre cultismos y palabras patrimoniales.
2. Acercamiento a los procedimientos de derivación y composición de palabras españolas con componentes léxicos latinos.
3. Identificación de lexemas, sufijos y prefijos de origen latino presentes en el léxico de uso común y en el específico de las ciencias y la técnica, infiriendo el significado y la definición de palabras de uso común en las lenguas de enseñanza a partir de sus étimos de origen latino.

CONTENIDOS:

- Composición y derivación.
- Normas de evolución fonética.
- Expresiones latinas.

COMPETENCIA 3: Leer, interpretar y comentar textos latinos de diferentes géneros y épocas.

- Leer y comentar textos y fragmentos literarios básicos o adaptados.
- Reconocer e identificar los principales géneros, temas, tópicos y valores éticos o estéticos de la civilización y cultura latinas.

Saberes básicos:

1. Acercamiento a la lengua latina como principal vía de transmisión de los conocimientos del mundo clásico (historia, arte, literatura, ingeniería...).
2. Aproximación a los principales géneros de la literatura latina: origen, tipología, cronología, temas, motivos, tradición, características y principales autores.
3. Valoración de la influencia de la literatura latina en la producción cultural europea.

SABERES:

- Textos sobre la fundación de Roma.
- Textos sobre textos de amor de Ovidio.

COMPETENCIA 4: Analizar las características de la civilización latina en el ámbito personal, religioso y sociopolítico.

- Identificar los principales hitos históricos, políticos y sociales de Roma.
- Elaborar trabajos de investigación de manera progresivamente autónoma.

Saberes básicos:

1. Reconocimiento de las ciudades y los lugares más relevantes de la antigua Roma y la función de cada uno de estos (foros, basílicas, anfiteatros, circos...).
2. Reconocimiento de los principales sistemas políticos de Roma: Monarquía, República e Imperio.
3. Identificación de las principales leyendas de la historia de Roma.
4. Identificación de las personalidades históricas más representativas de Roma.
5. Aproximación a la organización política y social de Roma como parte esencial de la historia y cultura de la sociedad actual.
6. Comparación de las instituciones, creencias y formas de vida de la civilización latina con la perspectiva sociocultural actual, prestando especial atención al papel desempeñado por la mujer en aquel momento histórico
7. Aportación de Roma a la cultura y al pensamiento de la sociedad occidental como base del desarrollo posterior en las distintas civilizaciones.
8. Reconocimiento del legado, de la herencia y del patrimonio romano en el mundo actual.
9. Identificación de la mitología clásica en las manifestaciones artísticas (literatura, artes plásticas y visuales, música...) de la cultura occidental, en general, y de Canarias, en particular.
10. Valoración de la huella de Roma en la Península Ibérica: la romanización de Hispania.

CONTENIDOS:

- Etapas de la historia romana.
- La religión en Roma.
- La educación en Roma.

- La familia romana.
- La ciudad romana.

COMPETENCIA 5: Valorar críticamente el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización latina.

- Investigar e identificar, de manera guiada, el legado material e inmaterial de la civilización latina.
- Reconocer las huellas de la romanización y el legado romano.

SABERES:

- La Romanización.
- La influencia de Roma en la publicidad.