

## Informe de Refuerzo

DEBE TRABAJAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPARTIDOS	Aspectos que debe trabajar/mejorar	* PROPUESTAS DE REFUERZO
X	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN C01-C02 COMPRENSIÓN ORAL (Listening)</b>	<b>Actividades de comprensión oral.</b> - Mejorar la comprensión oral de conversaciones formales e informales, conversaciones telefónicas, entrevistas, historias narradas etc. relacionadas con los temas y vocabulario trabajados en las unidades a lo largo del curso.	<p>a) Realizar actividades de comprensión oral. Puede usar enlaces como que incluyen actividades de diferentes temáticas y niveles.</p> <p><a href="http://www.listenaminute.com">http://www.listenaminute.com</a>  <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice</a>  <a href="http://www.esl-lab.com/">http://www.esl-lab.com/</a></p> <p><b>-APPS para practicar Listening:</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>PlayStore</b> <input type="checkbox"/> <b>Podcasts Tracker</b></p> <p><b>AppStore</b> <input type="checkbox"/> <b>Apple Podcasts</b></p> <p>*Quien no pueda descargar la APP puede acceder a la siguiente página web donde podrán escuchar los podcasts del programa <b>BBC World Service (The English We Speak)</b></p> <p><a href="https://www.bbc.co.uk/programmes/p02pc9zn/episodes/downloads">https://www.bbc.co.uk/programmes/p02pc9zn/episodes/downloads</a></p> <p>b) Escuchar a diario programas de TV, radio, música en inglés, ver películas en inglés para ir mejorando progresivamente la comprensión oral, buscando temas que resulten motivadores, empleando subtítulos como ayuda.</p>

X	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN C03-C04-C05 EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (Speaking)</b>	<b>Actividades de expresión oral.</b> - Mejorar la participación y contribución en conversaciones e interacciones, entrevistas etc. sobre temas trabajados en las unidades haciendo uso de los contenidos gramaticales y vocabulario trabajados en las unidades a lo largo del curso. - Mejorar la planificación de exposiciones orales. - Mejorar la pronunciación y entonación.	- Realizar ejercicios de pronunciación. - Realizar lectura de textos en inglés en voz alta. Usar dispositivo móvil para grabar y escuchar la lectura posteriormente. Puede usar enlaces como: <a href="http://www.englishmedialab.com/pronunciation.html">http://www.englishmedialab.com/pronunciation.html</a> <a href="https://speakandimprove.com">https://speakandimprove.com</a>
X	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN C06-C07 COMPRENSIÓN ESCRITA (Reading)</b>	<b>Actividades de comprensión escrita.</b> - Mejorar la comprensión de la lectura de textos sobre temáticas diversas trabajadas en las unidades a lo largo del curso. - Repasar el vocabulario relacionado con las temáticas trabajadas.	- Realizar lectura de textos sobre cualquier temática que les interese. - Trabajar los textos y actividades de vocabulario trabajados a lo largo del curso. Puede usar enlaces como: <a href="https://en.islcollective.com">https://en.islcollective.com</a> (buscar la categoría de 'reading')
X	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN C08-C09 EXPRESIÓN ESCRITA (Writing)</b>	<b>Actividades de expresión escrita.</b> - Repasar los contenidos gramaticales trabajados a lo largo del curso: - Present Simple/ Present Continuous; Stative verbs, Past Simple/ Past Continuous - <i>Future Tenses (be going to, will, Present Simple and Present Continuous)</i> - Present Perfect Simple, For/ Since - Past Simple and Past Perfect Simple; <i>Used to</i> - Passive Voice - Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional and Third Conditional - Reported Speech - Modals ( <i>can, could, should, have to, must, mustn't, be able to, need to, may/might</i> )	- Trabajar la redacción de frases sencillas. - Realizar tareas de expresión escrita tales como redacciones. - Revisar y mejorar las redacciones realizadas siguiendo los modelos y pautas provistos por el/la docente. Para practicar más las estructuras y vocabulario trabajados puede dirigirse a la siguiente web: <a href="https://writeandimprove.com">https://writeandimprove.com</a>  <u>PÁGINAS WEB PARA PRACTICAR GRAMÁTICA</u>  - <b>Burlington Books</b> : En esta página encontrarán fichas de gramática con el solucionario para que luego puedas comprobar las respuestas. En los ejercicios de la ESO, hay

		<p><b>Vocabulario</b>  - Risks and Dangers, Personality adjectives, Mysteries and Natural and Supernatural phenomena, Social Interaction and City Life, Environment and Recycling Parts of the body and Health problems.</p> <p><b>Tipos de texto</b>  - Tipos de actividades de expresión escrita trabajadas:  a) Descripción de la personalidad de una persona.  b) Redacción de: A Frightening Experience.  c) Redacción de: A formal e-mail about a problem.  d) Redacción de un lugar que hayas visitado.  e) Redacción de una carta informal.  f) Redacción de un reseña cinematográfica</p> <p>Tanto los contenidos gramaticales como el léxico se deben aplicar en la redacción de textos escritos y son necesarios tanto para la comprensión de textos escritos como de textos orales.</p>	<p>varios niveles de dificultad por cada apartado, por lo que recomendamos siempre empezar por los básicos y luego incrementar el nivel de dificultad.  <a href="https://www.burlingtonbooks.com/Spain/Page.aspx?PageID=409">https://www.burlingtonbooks.com/Spain/Page.aspx?PageID=409</a></p> <p>IMPORTANTE: Las soluciones están en la hoja final del documento que se les abre.</p> <p><b>-Agendaweb:</b> <a href="https://agendaweb.org/">https://agendaweb.org/</a> En esta página encontrarán ejercicios de todo tipo que te serán útiles a la hora de practicar todas las destrezas. Si quieren practicar algo específico sólo tienes que ir al buscador Google y escribir Agendaweb seguido del tema que quieras practicar por ejemplo: Agendaweb future tenses o Agendaweb Personality Adjectives.</p>
X	<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN C10</b>	<p>Con este criterio se valora la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos a la comprensión de textos escritos y la incorporación de algunos de estos elementos en la producción de textos tales como registro, convenciones sociales etc.</p>	<p>- Informarse de aspectos culturales relevantes por diferentes medios (Internet, películas, programas de televisión, publicidad, noticias breves etc.)</p>