

PLAN DE REFUERZO

PARA EL ALUMNADO CON 3ESO PENDIENTE

DEBE RECUPERAR	Competencias Específicas	Aspectos que debe trabajar/mejorar	* PROPUESTAS DE REFUERZO
SI	<p>1. Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos expresados de forma clara y en la lengua estándar, buscando fuentes fiables y haciendo uso de estrategias como la inferencia de significados, para responder a necesidades comunicativas concretas.</p>	<p>Actividades de comprensión oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la comprensión oral de conversaciones formales e informales, conversaciones telefónicas, entrevistas, historias narradas etc. relacionadas con los temas y vocabulario trabajados en las unidades a lo largo del curso. 	<p>a) Realizar actividades de comprensión oral. Puede usar enlaces como que incluyen actividades de diferentes temáticas y niveles. http://www.listenaminute.com http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice http://www.esl-lab.com/</p> <p>b) Escuchar a diario programas de TV, radio, música en inglés, ver películas en inglés para ir mejorando progresivamente la comprensión oral, buscando temas que resulten motivadores, empleando subtítulos como ayuda.</p> <p>c) Apps para practicar: PlayStore Podcasts Tracker AppStore Apple Podcasts</p> <p>*Quien no pueda descargar la APP puede acceder a la siguiente página web donde podrán escuchar los podcasts del programa BBC World Service (The English We Speak) https://www.bbc.co.uk/programmes/p02pc9zn/episodes/downloads</p>
		<p>Actividades de comprensión escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la comprensión de la lectura de textos sobre temáticas diversas trabajadas en las unidades a lo largo del curso. - Repasar el vocabulario relacionado con las temáticas trabajadas. - Repasar los verbos irregulares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar lectura de textos sobre cualquier temática que les interese. - Trabajar los textos y actividades de vocabulario del WB trabajados a lo largo del curso. <p>Puede usar enlaces como: https://en.islcollective.com (buscar la categoría de 'reading') https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading</p>

SI	<p>2 Producir textos originales, de extensión media, sencillos y con una organización clara, usando estrategias tales como la planificación, la compensación o la autorreparación, para expresar de forma creativa, adecuada y coherente, mensajes relevantes y responder a propósitos comunicativos concretos.</p>	<p>Actividades de expresión oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la participación y contribución en conversaciones e interacciones, entrevistas etc. sobre temas trabajados en las unidades haciendo uso de los contenidos gramaticales y vocabulario trabajados en las unidades a lo largo del curso. - Mejorar la planificación de exposiciones orales. - Mejorar la pronunciación y entonación. <p>Actividades de Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de actividades de expresión escrita trabajadas: <ul style="list-style-type: none"> ● Narrative ● News article ● Informal Email for plans ● An infographic ● Informal Email asking and giving advice ● Newspaper report 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar ejercicios de pronunciación. - Realizar lectura de textos en inglés en voz alta. Usar dispositivo móvil para grabar y escuchar la lectura posteriormente. <p>Puede usar enlaces como: http://www.englishmedialab.com/pronunciation.html</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajar la redacción de frases sencillas. - Realizar tareas de expresión escrita tales como redacciones. - Revisar y mejorar las redacciones realizadas siguiendo los modelos y pautas que aparecen en el Booklet.
SI	<p>3. Interactuar con otras personas con creciente autonomía, usando estrategias de cooperación y empleando recursos analógicos y digitales, para responder a propósitos comunicativos concretos en intercambios respetuosos con las normas de cortesía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la participación en el aula, utilizando frases modelo para comunicarse con su profesor/a. - Realizar todas las actividades de interacción utilizando inglés y preguntando cualquier duda que pueda surgir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consultar este vídeo explicando las diferentes frases utilizadas en clase (activar subtítulos en español): https://www.youtube.com/watch?v=OgaL1YP0pNM tomar notas de las diferentes frases. A partir del minuto 4 tenemos las frases que el alumnado puede utilizar para comunicarse con el profesor. - Revisar y repasar las actividades de interacción propuestas en clase. - Revisar las actividades propuestas en las competencias anteriores, pues mejorarán la fluidez y confianza a la hora de realizar las actividades de interacción.
SI	<p>4. Mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas, usando estrategias y conocimientos sencillos orientados a explicar conceptos o simplificar mensajes, para transmitir información de manera eficaz, clara y responsable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en las actividades de mediación propuestas en el aula. - Aumentar su número de intervenciones en dichas actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repasar y realizar nuevamente las actividades de mediación propuestas en el aula. - Puede encontrar actividades de mediación realizando una sencilla búsqueda con las palabras “mediación inglés eoi A2” y realizarlas.
SI	<p>5. Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas, reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento y tomando conciencia de las estrategias y conocimientos propios, para mejorar la respuesta a necesidades comunicativas</p>	<p>Actividades de expresión escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple/ Present Continuous - Past Simple/ Past Continuous. Irregular verbs - Present Perfect Simple - Present Perfect & Past Simple Contrast - Present Tenses for the Future 	<p>Para practicar más las estructuras y vocabulario trabajados puede dirigirse a la siguiente web:</p> <p>Agendaweb: https://agendaweb.org/ En esta página encontrarán ejercicios de todo tipo que te serán útiles a la hora de practicar todas las destrezas. A continuación, dejamos algunos links, pero si quieren practicar algo en específico sólo tienes que ir al buscador Google y escribir “Agendaweb y seguido escribir el tema que quieras practicar”.</p>

SI	concretas.	<ul style="list-style-type: none"> - Future tenses: Future Simple, be going to, Future Continuous - First, Second, Third Conditional. - Reported Speech <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Journeys, feelings - Achievements - Travelling - Environment - Giving and Asking for Advice - Crime and News <p>Tanto los contenidos gramaticales como el léxico se deben aplicar en la redacción de textos escritos y son necesarios tanto para la comprensión de textos escritos como de textos orales.</p>	<p>Por ejemplo: “Agendaweb fruit vocabulary”, que lleva directamente a la página.</p> <p>1. Present Simple: https://agendaweb.org/verbs/present_simple-exercises.html</p> <p>2. Present Continuous: https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html</p> <p>3. Past Simple (Regular verbs): https://agendaweb.org/verbs/past_simple-exercises.html</p> <p>4. Past Simple (Irregular verbs): https://agendaweb.org/verbs/past-simple-affirmative-exercises.html</p>
SI	<p>6. Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de los Descriptores operativos de las competencias clave. Perfil de salida 38 lengua extranjera, identificando y compartiendo las semejanzas y las diferencias entre lenguas y culturas, para actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales.</p>	<p>Con este criterio se valora la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos a la comprensión de textos escritos y la incorporación de algunos de estos elementos en la producción de textos tales como registro, convenciones sociales etc.</p>	<p>- Informarse de aspectos culturales relevantes por diferentes medios (Internet, películas, programas de televisión, publicidad, noticias breves etc.)</p>