

PLAN DE REFUERZO PRIMERA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS



IES LOS CRISTIANOS

Curso: 1º ESO

Junio 2023

DEBE RECUPE RAR	Competencias Específicas	Aspectos que debe trabajar/mejorar	PROPUESTAS DE REFUERZO
Sí	1. Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos expresados de forma clara y en la lengua estándar, buscando fuentes fiables y haciendo uso de estrategias como la inferencia de significados, para responder a necesidades comunicativas concretas.	Actividades de comprensión oral. - Mejorar la comprensión oral de conversaciones formales e informales, conversaciones telefónicas, entrevistas, historias narradas etc. relacionadas con los temas y vocabulario trabajados en las unidades a lo largo del curso.	a) Realizar actividades de comprensión oral. Puede usar enlaces como que incluyen actividades de diferentes temáticas y niveles. <a href="http://www.listenaminute.com">http://www.listenaminute.com</a> <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice</a> <a href="http://www.esl-lab.com/">http://www.esl-lab.com/</a> b) Escuchar a diario programas de TV, radio, música en inglés, ver películas en inglés para ir mejorando progresivamente la comprensión oral, buscando temas que resulten motivadores, empleando subtítulos como ayuda. c) Apps para practicar: PlayStore Podcasts Tracker AppStore Apple Podcasts *Quien no pueda descargar la APP puede acceder a la siguiente página web donde podrán escuchar los podcasts del programa BBC World Service (The English We Speak) <a href="https://www.bbc.co.uk/programmes/p02pc9zn/episodes/downloads">https://www.bbc.co.uk/programmes/p02pc9zn/episodes/downloads</a>
		Actividades de comprensión escrita. - Mejorar la comprensión de la lectura de textos sobre temáticas diversas trabajadas en las unidades a lo largo del curso. - Repasar el vocabulario relacionado con las temáticas trabajadas. - Repasar los verbos irregulares.	- Realizar lectura de textos sobre cualquier temática que les interese. - Trabajar los textos y actividades de vocabulario del WB trabajados a lo largo del curso. Puede usar enlaces como: <a href="https://en.islcollective.com">https://en.islcollective.com</a> (buscar la categoría de ‘reading’) <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading</a>
Sí	2. Producir textos originales, de extensión media, sencillos y con una organización clara, usando estrategias tales como la planificación, la compensación o la	Actividades de expresión oral. - Mejorar la participación y contribución en conversaciones e interacciones, entrevistas etc. sobre temas trabajados en las unidades haciendo uso de los contenidos gramaticales y vocabulario trabajados en	- Realizar ejercicios de pronunciación. - Realizar lectura de textos en inglés en voz alta. Usar dispositivo móvil para grabar y escuchar la lectura posteriormente. Puede usar enlaces como: <a href="http://www.englishmedialab.com/pronunciation.html">http://www.englishmedialab.com/pronunciation.html</a>

	<p>autorreparación, para expresar de forma creativa, adecuada y coherente, mensajes relevantes y responder a propósitos comunicativos concretos.</p>	<p>las unidades a lo largo del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la planificación de exposiciones orales.</li> <li>- Mejorar la pronunciación y entonación.</li> </ul>	
		<p>Actividades de Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de actividades de expresión escrita trabajadas: Description of a person; Description of a room; Informal Email introducing yourself; A photo description; Description of a sport or a game; Report about an animal; Description of an event; Biography of a famous person or a person you admire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar la redacción de frases sencillas.</li> <li>- Realizar tareas de expresión escrita tales como redacciones.</li> <li>- Revisar y mejorar las redacciones realizadas siguiendo los modelos y pautas que aparecen en el Booklet.</li> </ul>
Sí	<p>3. Interactuar con otras personas con creciente autonomía, usando estrategias de cooperación y empleando recursos analógicos y digitales, para responder a propósitos comunicativos concretos en intercambios respetuosos con las normas de cortesía.</p>	<p>Mejorar la participación en el aula, utilizando frases modelo para comunicarse con su profesor/a. Realizar todas las actividades de interacción utilizando inglés y preguntando cualquier duda que pueda surgir.</p>	<p>Consultar este vídeo explicando las diferentes frases utilizadas en clase (activar subtítulos en español): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OqaL1YP0pNM">https://www.youtube.com/watch?v=OqaL1YP0pNM</a> tomar notas de las diferentes frases. A partir del minuto 4 tenemos las frases que el alumnado puede utilizar para comunicarse con el profesor. Revisar y repasar las actividades de interacción propuestas en clase. Revisar las actividades propuestas en las competencias anteriores, pues mejorarán la fluidez y confianza a la hora de realizar las actividades de interacción.</p>
Sí	<p>4. Mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas, usando estrategias y conocimientos sencillos orientados a explicar conceptos o simplificar mensajes, para transmitir información de</p>	<p>Participar en las actividades de mediación propuestas en el aula. Aumentar su número de intervenciones en dichas actividades.</p>	<p>Repasar y realizar nuevamente las actividades de mediación propuestas en el aula. Puede encontrar actividades de mediación realizando una sencilla búsqueda con las palabras “mediación inglés eoi A2” y realizarlas.</p>

	manera eficaz, clara y responsable.		
Sí	<p>5. Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas, reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento y tomando conciencia de las estrategias y conocimientos propios, para mejorar la respuesta a necesidades comunicativas concretas.</p>	<p><b>Actividades de expresión escrita.</b></p> <p><b>Gramática:</b>  Subject pronouns,  Possessive adjectives,  Possessive pronouns,  Saxon Genitive, This, that, these, those, Wh-questions, To Be / Have got.  There is / there are,  Articles and quantifiers.  Present Simple, Present Continuous, Present Simple/ Present Continuous.  Can, Adverbs of manner, must, can, should.  Comparative adjectives, (not) as ... as, Superlative adjectives.  There was / There were, Was / were.  Past simple.  Be going to, Present Continuous with future meaning, Will.</p> <p><b>Vocabulario:</b>  Cardinal numbers, School items, Colours, Family, Parts of the body, Months of the year, Days of the week and Ordinal numbers, Adjectives of description, Adjectives of personality.  The house, Household items.  Activities, Routines.  Christmas items.  Geographical features, Clothing.  Sport, Sports venues and equipment.  Adjectives and animals, animal groups.  Food, Adjectives of opinion.  Achievements, Jobs.  Places around the town,</p>	<p>Para practicar más las estructuras y vocabulario trabajados puede dirigirse a la siguiente web:  Agendaweb:  <a href="https://agendaweb.org/">https://agendaweb.org/</a> En esta página encontrarán ejercicios de todo tipo que te serán útiles a la hora de practicar todas las destrezas. A continuación, dejamos algunos links, pero si quieren practicar algo en específico sólo tienes que ir al buscador Google y escribir “Agendaweb y seguido escribir el tema que quieras practicar”. Por ejemplo: “Agendaweb fruit vocabulary”, que lleva directamente a la página.</p> <p>1.Present Simple:  <a href="https://agendaweb.org/verbs/present_simple-exercises.html">https://agendaweb.org/verbs/present_simple-exercises.html</a></p> <p>2.Present Continuous:  <a href="https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html">https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html</a></p> <p>3.Past Simple (Regular verbs):  <a href="https://agendaweb.org/verbs/past_simple-exercises.html">https://agendaweb.org/verbs/past_simple-exercises.html</a></p> <p>4.Past Simple (Irregular verbs):  <a href="https://agendaweb.org/verbs/past-simple-affirmative-exercises.html">https://agendaweb.org/verbs/past-simple-affirmative-exercises.html</a></p>

		<p>Weekend activities.</p> <p>Tanto los contenidos gramaticales como el léxico se deben aplicar en la redacción de textos escritos y son necesarios tanto para la comprensión de textos escritos como de textos orales.</p>	
Sí	<p>6. Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la Descriptores operativos de las competencias clave. Perfil de salida 38 lengua extranjera, identificando y compartiendo las semejanzas y las diferencias entre lenguas y culturas, para actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales.</p>	<p>Con este criterio se valora la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos a la comprensión de textos escritos y la incorporación de algunos de estos elementos en la producción de textos tales como registro, convenciones sociales etc.</p>	<p>- Informarse de aspectos culturales relevantes por diferentes medios (Internet, películas, programas de televisión, publicidad, noticias breves etc.)</p>