

Plan de refuerzo 2ºESO

1. Complète au futur proche

Règle générale: Sujet + “aller” (en presente) + verbe (en infinitivo) +...

- On.....une bière?
- Vous.....au golf.
- Je.....le métro.
- Elles.....au cinéma.
- Antonio.....avec Hélène.
- Tu.....une glace.
- Nous.....un livre d’aventures.
- Je.....la télé.

Prendre – Lire – Boire – Parler – Regarder – Manger – Jouer – Aller

Ejercicios en línea del mismo tema

- <https://wordwall.net/fr/resource/636265/le-futur-proche>
- <https://www.maret.at/frz/uebungen/futur08.htm>

2. Complète avec une préposition de lieu

- Avec les verbes aller, habiter, vivre, être (estar),...
 - à → villes et îles ex: à Paris, à Ténérife,...
 - au → pays masculin ex: au Portugal, au Canada,...
 - en → pays fé ou qui commence par voyelle / îles ex: en France, en Espagne, en Sicile,...
 - aux → pays ou lieux pluriel ex: aux États-Unis, aux îles Canaries,...
- Avec les verbes venir, être (ser), arriver,...
 - du → pays masculin ex: du Mexique, du Japon,...
 - de → pays fé, villes et îles ex: de Belgique, de Madrid, de Lanzarote,...
 - d’ → lieux qui commencent par voyelle ex: d’Amsterdam, d’Algérie,...
 - des → lieux pluriels ex: des Pays-Bas, des Açores,...
- Avec les verbes visiter, connaître, aimer,...
 - → villes ex: Je visite Barcelone.
 - le → lieux masculins ex: Tu connais le Brésil?
 - la → lieux féminins ex: Elle aime la Chine.
 - l’ → lieux qui commencent par voyelle ex: Nous adorons l’Inde.
 - les → lieux pluriels ex: Ils visitent les îles Baléares

- Le Grand Canyon estEtats-Unis.
- Je visite.....Japon.
- Tu viens.....Alicante?
- Il va.....Rio de Janeiro.
- Mike part.....Australie.
- Elle adore.....Belgique.
- Moya arrive.....Lisbonne.
- Ils viennent.....îles Canaries.
- Il connaît bien.....Bruxelles.
- J'habite.....Portugal.

Ejercicios en línea del mismo tema

- <https://learningapps.org/watch?v=p4268s0u317>
- <https://learningapps.org/watch?v=p8rsyde3j22>

3. Écris les numéros ordinaux en lettres

Règle générale: n^oordinal = n^ocardinal + “-ième” ex: 3^e → troisième

Exceptions: → Si el número acaba en -f, se transforma en -v antes de añadir "ième”

→ Si el número acaba en vocal, se quita la vocal antes de añadir “ième”

→ Si el número acaba en -q, se añade una -u antes de poner “ième”

→ 1 pasa a ser premier

- | | |
|---------------------|---------------------|
| • 17 ^e → | • 96 ^e → |
| • 85 ^e → | • 72 ^e → |
| • 29 ^e → | • 51 ^e → |
| • 44 ^e → | • 64 ^e → |
| • 1 ^{er} → | • 38 ^e → |

Ejercicios en línea del mismo tema

- https://higher.ed.mheducation.com/sites/0073386448/student_view0/chapitre11/paroles_2.html
- <https://www.francepodcasts.com/2020/06/26/les-nombres-ordinaux/>

4. Complète avec des articles partitifs

Articles partitifs: **du** (masc.sg), **de la** (fém.sg), **de l'** (sg por vocal o h), **des** (pl)
Si la frase es negativa, se pone **de** o **d'** en función de si empieza por vocal o no

- Ici, il y a.....pâtes,.....jambon mais il n'y a pas
.....fraises. On a aussihuile,
.....beurre, mais tu ne trouveras jamais.....viande.
- Là, il y a.....farine,.....fruits,.....eau mais pas.....pain.
- Chez moi, on déjeune.....céréales avec.....lait
ou..... tartines avec.....confiture mais
jamais.....éclairés au chocolat.

Ejercicios en línea del mismo tema:

- <https://www.maret.at/frz/uebungen/quimper01/quimper01.htm>
- <https://learningapps.org/watch?v=pf16jyg0j17>

5. Complète avec un verbe proposé au présent

- Tu.....les résultats de tes examens.
- On.....les cours à 13h30.
- Vous.....le représentant de la classe.
- Nous.....notre chambre.
- Je.....des crêpes pour mes élèves de 2e.
- Elles.....la ligne A de métro pour rentrer chez elles .
- Tu.....venir avec nous au cinéma?
- Il.....tous les jours à la piscine.

ranger – finir – prendre – vouloir – aller – choisir – attendre – préparer

Ejercicios en línea del mismo tema:

- <https://www.saberfrances.com.ar/exercices/106.html>

6. Complète avec le verbe auxiliaire

Règle générale: Sujet + être ou avoir (en presente) + verbe (en participio pasado) +...

Con être si el verbo es pronominal o forma parte de la lista de 14 (aller, venir, arriver, partir, monter, descendre, entrer, sortir, naître, mourir, tomber, rester, passer, retourner)

Con avoir todos los demás

- Tu.....monté à pied.
- Vous.....écrit une lettre.
- Nous nous.....assis par terre.
- Il.....arrivé vendredi.
- Elles.....acheté un appartement.
- Je.....pris le bus.
- On.....bu un verre.
- Vous.....partis à Londres.

Ejercicios en línea del mismo tema:

- <https://www.estudiodefances.com/fle-html5/grammaire/etre-ou-avoir.html>
- <https://wordwall.net/fr/resource/24426472/quel-auxiliaire-avoir-ou-%c3%aatre>

7. Ejercicios en línea del vocabulario estudiado

- https://resource.download.wjec.co.uk/vtc/2013-14/wjec_02/eng/templates/multipleChoiceImageAndAudio-Vocab/p-food-healthy-eating.html
- <https://wordwall.net/fr/resource/33702984/francese/jeu-de-m%C3%A9moire-les-aliments>
- https://resource.download.wjec.co.uk/vtc/2013-14/wjec_02/eng/templates/activityDragandDrop/lc-town3.html
- <https://wordwall.net/fr/resource/10980471/francuski/draco-les-batiments-en-ville>
- https://resource.download.wjec.co.uk/vtc/2013-14/wjec_02/eng/templates/multipleChoiceImage-Vocab/p-clothes.html
- <https://wordwall.net/fr/resource/174630/les-vetements>

8. Lis et réponds aux questions

Ma chère Sonia,

Je suis bien arrivée à Londres pour ma dernière année d'études de marketing à l'université. Là-bas tout le monde parle anglais ! Londres est différent de Paris. Par exemple, les bus sont rouges et certaines stations de métro semblent très anciennes.

Je partage un appartement avec deux autres étudiantes. L'une s'appelle Jennifer et elle a 21 ans et l'autre s'appelle Ashley et elle a 22 ans. Elles sont sympathiques. Elles m'ont promis de me faire découvrir tout Londres : nous visiterons les musées, les monuments et les parcs. Nous irons aussi nous amuser à Camden Town et voir des concerts. Et bien sûr, nous irons faire du shopping à Oxford Street et dans le quartier de Covent Garden.

J'ai hâte que tu viennes me rendre visite le mois prochain, pour te montrer mes endroits préférés !

A très bientôt, bisous Emilie.

- Qui écrit cette lettre?
- À qui écrit-elle?
- Où se trouve-t-elle actuellement?
- Pourquoi est-elle là-bas?
- Que va-t-elle faire avec ses nouvelles copines?
- Cherche dans le texte un synonyme de “enseigner”
- Cherche dans le texte un antonyme de “similaire”:
- Cherche dans le texte un mot qui correspond à la définition “**Ouvrage d'architecture, de sculpture, etc., destiné à perpétuer un souvenir.**”