

DEPTO. DE FILOSOFÍA-SEPTIEMBRE

FILOSOFÍA-1º DE BACHILLERATO

CONVOCATORIA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE DE FILOSOFÍA (1º BACHILLERATO)

Al final de este documento se adjunta un dossier que el alumnado deberá trabajar como guía de estudios para la preparación de la prueba de septiembre a la que deberá presentarse.

SABERES BÁSICOS

LA FILOSOFÍA Y EL SER HUMANO

-La filosofía y el ser humano (sus características, ramas de la Filosofía y el establecimiento de relaciones de la Filosofía en relación con otros campos del saber y la actividad humana, la Filosofía en contextos no occidentales, explicaciones de textos filosóficos significativos, comprensión de las características y concepciones del saber filosófico, reconocimiento de los diversos métodos filosóficos, reconocimiento de la discriminación social, de género, etnia y edad en la tradición filosófica, reflexión crítica sobre la discriminación de la mujer en la historia de la filosofía, identificación de la oposición entre la actitud filosófica y las diversas formas de discriminación como el etnocentrismo, y su valoración en el contexto actual...).

-El ser humano como sujeto de la experiencia filosófica (comprensión de las diferentes concepciones filosóficas acerca del ser humano, reconocimiento de la estructura psicosomática de la personalidad, establecimiento de las relaciones entre conciencia y lenguaje, formulación del problema de la identidad personal...).

EL CONOCIMIENTO Y LA REALIDAD

-El problema filosófico del conocimiento y la verdad (planteamiento del problema sobre el conocimiento, identificación y comprensión de las diversas formas de conceptualizar la verdad, conocimiento de las reglas del razonamiento correcto y la argumentación, identificación y desarrollo ejemplificado de la argumentación formal e informal, la Filosofía de la ciencia, enumeración y explicación de los pasos del método científico, naturaleza, problemas y límites del conocimiento científico, identificación de las conexiones y relaciones del conocimiento científico con otros modos de saber, conocimiento acerca de la problemática sobre la posibilidad del saber metafísico...).

-El problema filosófico de la naturaleza y la realidad (planteamiento de la pregunta por la naturaleza, principales sistemas cosmológicos, comprensión y explicación del problema entre la unidad y pluralidad, explicaciones monistas, dualistas y pluralistas sobre la naturaleza, identificación de las posiciones teístas, ateístas y agnósticas).

ACCIÓN Y CREACIÓN

-La reflexión filosófica en torno a la creación artística (conceptualización de los problemas de la estética: arte, belleza y gusto. Teorías acerca de la belleza y el arte. Relación entre lo estético y lo ético...).

Características de la prueba convocatoria extraordinaria de septiembre-1º de bachillerato FILOSOFÍA:

La prueba extraordinaria será una prueba escrita que constará de 3 bloques con cuatro preguntas cada uno, de las cuales el alumnado podrá elegir 2 preguntas de cada uno de los bloques. También la prueba constará de un comentario de texto filosófico. Para aprobar dicha prueba escrita el alumno deberá obtener al menos un total de 5 puntos haciendo media aritmética entre las diferentes cuestiones elegidas.

Criterios de evaluación de la prueba extraordinaria:

1. Exponer los propios puntos de vista sobre las temáticas y problemas estudiados. Analizar y argumentar sobre algunos planteamientos filosóficos.
2. Explicar la especificidad e importancia del saber racional, en general, y filosófico en particular, valorando que la filosofía es un saber y una actitud que estimula la crítica, la autonomía, la creatividad y la innovación, así como identificar su dimensión teórica y práctica, sus objetivos, características, disciplinas, métodos y funciones, relacionándola con otros saberes de comprensión de la realidad como el científico y el teológico u otros tipos de filosofía, como la oriental.
3. Analizar de forma crítica fragmentos de textos significativos sobre el análisis filosófico del conocimiento humano, sus elementos, posibilidades y sus límites, valorando los esfuerzos de la filosofía por lograr una aproximación a la verdad alejándose del dogmatismo, de la arbitrariedad y de los prejuicios.
4. Analizar de forma crítica los posibles prejuicios sobre las mujeres, la infancia y otras sociedades.
5. Explicar la función de la ciencia, sus modelos de explicación, sus características, métodos y tipología del saber científico, para exponer las diferencias y las coincidencias del ideal y de la investigación científica respecto al saber filosófico (la problemática de la objetividad o la adecuación teoría-realidad, etc.), argumentando las propias opiniones de forma razonada y coherente. Valorar la interrelación entre la filosofía y la ciencia.
6. Reconocer las diferencias entre el lenguaje animal y humano y explicar el relativismo cultural.
7. Explicar las teorías sobre la identidad personal, exponer el propio punto de vista al respecto y distinguir las diferentes propuestas de los sistemas filosóficos acerca de las grandes cuestiones metafísicas de la humanidad, así como desde la perspectiva de las filosofías orientales argumentando las semejanzas y diferencias entre ambas filosofías y las formas de vida que comportan.
8. Explicar de qué se ocupa la Estética, qué se entiende por arte y cuáles son las condiciones que deben darse para que una obra sea considerada como artística.
9. Explicar qué es una cosmovisión y reconocer las principales características de cosmovisiones como la griega, la medieval, la moderna y la contemporánea.
10. Conocimiento y aplicación de las reglas del razonamiento correcto y la argumentación formal.

PLAN DE REFUERZO DE FILOSOFÍA DE 1º DE BACHILLERATO

El/la alumno/a deberá trabajar este dossier para prepararse para la prueba extraordinaria de septiembre de Filosofía de 1º de bachillerato.

Tener en cuenta lo trabajado en el curso para abordar este dossier en el que se debe profundizar en conocimientos y práctica filosófica (comentarios de textos, investigación y argumentación...)

1ª) Esquematiza y explica qué es la Filosofía, el mito, la religión y la ciencia, utilizando tus palabras y poniendo ejemplos de lo que es cada una. Busca también semejanzas y diferencias, argumentándolas.

2ª) Explica con tus palabras las diferentes ramas de la Filosofía (división de los saberes filosóficos: ética, teología, cosmología, estética, etc.) y, una vez explicadas, pon ejemplos de ellas.

- 3ª) La Filosofía y los prejuicios, ¿qué sabes de ello? (posibles prejuicios sobre las mujeres, la infancia y otras sociedades). Explícalo y pon ejemplos.
- 4ª) Elabora un PowerPoint explicando las principales corrientes filosóficas orientales (hinduismo, budismo, taoísmo, confucianismo...) utilizando tus palabras y argumentando tu opinión sobre ellas.

https://www.youtube.com/watch?v=xHmO_wuv278&t=3s



¿Qué es la Filosofía? (Primera Parte)
Vídeo de YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=05h4o0HT9nA>

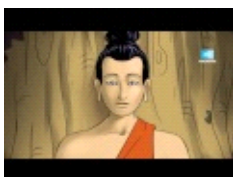


¿Qué es la Filosofía? (Segunda Parte)
Vídeo de YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=flOJubw6SG0>



El Origen de la Filosofía
Vídeo de YouTube



Religión para principiantes-Budismo
Vídeo de YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=0FWESvN-tSc>

5ª) -Comentario de texto

“Mientras tengamos el cuerpo, y nuestra alma se halle entremezclada con semejante mal, no poseeremos aquello que deseamos, es decir, la verdad. El cuerpo, en efecto, nos acarrea incontables distracciones debido a la necesidad de sustento, y, por si fuera poco, lo atacan enfermedades que nos impiden el conocimiento de lo real. Nos llena de amores, deseos, temores, toda clase de imágenes y tonterías; de tal modo que en lo que de él depende jamás nos sería posible ser sabios. También las guerras, discordias y batallas las acarrea el cuerpo y sus deseos... La purificación consiste como dice la antigua sentencia- en “separar al máximo el alma del cuerpo” y que aquélla se acostumbre a concentrarse sobre sí misma desde todas las partes del cuerpo, y a recogerse y vivir en lo posible –tanto en lo presente como en lo futuro- sola en sí, liberándose del cuerpo, como si se tratara de cadenas... ¿Y no es la muerte una liberación del alma con respecto al cuerpo? Por eso los que filosofan de verdad se preparan para el morir...” (PLATÓN, Fedón)

-Haz un resumen, sin parafrasear, del texto.

-A la vista de este texto, ¿se puede afirmar que Platón es un pensador dualista? ¿Qué diferencias tendría con Aristóteles?

- ¿Qué pregunta o preguntas nuevas te suscita el texto? Argumenta qué respuestas les darías a estas preguntas.

Relación entre
Platón y Aristóteles



<https://www.youtube.com/watch?v=3OIBRyeOZuQ>

Platón: Teoría de
las Ideas y Mito
de la Caverna



<https://www.youtube.com/watch?v=uLaqau9pfv4>

La Metafísica
en Aristóteles



<https://www.youtube.com/watch?v=PMOV9luYDj8>

6ª) Explica el Racionalismo y el Empirismo, utilizando tus palabras, y enfrentando las teorías de Descartes y Hume. ¿Qué dijo Kant al respecto? Argumenta cuál de estas corrientes filosóficas es más cercana a tu manera de pensar y los motivos para ello.

Descartes
(Primera Parte)



Descartes (Primera parte)

Vídeo de YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=9BMXwjKOSyk>

Descartes
(Segunda Parte)



Descartes (Segunda Parte)

Vídeo de YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=ScAQqBUAdfY>

David Hume



David Hume

Vídeo de YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=2IVPZZ3iUq0>

Teoría del Conocimiento
en Kant



La Teoría del Conocimiento en Kant

Vídeo de YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=MIMv5OJQ9sY>

7) Compara las concepciones de la percepción que propone la escuela de la Gestalt y la teoría asociacionista.

8ª) ¿Qué diferencia el lenguaje animal del lenguaje humano? ¿Qué es el relativismo lingüístico?

9ª) ¿Qué es la identidad personal y qué pensaba Hume sobre ello? Desarróllalo y argumenta también tu punto de vista.

10ª) Elabora un PowerPoint explicando las características de la ciencia, sus clases y métodos (inductivo, deductivo, hipotético-deductivo, hermenéutico) y expón algunos problemas éticos que se pueden derivar de la práctica científica.

11ª) COMENTARIO DE TEXTO

Muchos son los aportes de la Filosofía para la vida en sociedad. Quizás el más importante, y que los filósofos griegos entendieron muy bien, sea el hecho de que la búsqueda de la verdad crea personas libres, personas que dan razón del porqué de las cosas, de sus decisiones, de sus ideas, y por qué no decir: de su vida. Se trata de personas que buscan la verdad y la defienden con un espíritu siempre crítico y reflexivo en torno a la realidad (...) Es necesario volvernos a educar en los serios valores humanos, como los de la verdad, el bien y la belleza. Valores que son trascendentales, y, por tanto, solo accesibles al espíritu humano; entendidos y vividos en su sentido más profundo y estricto, es lo que necesita una sociedad para salir adelante ante cualquier crisis. La Filosofía no anda jamás por las nubes, no está alejada de la realidad. Con tantos problemas éticos en lo político y económico de nuestro país, hace falta que los profesionales analicen la realidad en profundidad para encontrar directrices de solución a la problemática actual (...) Por otro lado, la raíz de cualquier problema político o económico implica sí o sí un tema moral y, por tanto, antropológico. Un análisis filosófico contribuye a que el profesional tome las decisiones más acertadas y éticas. Ciertamente es que la filosofía no nos hace más honestos, éticos o eficaces, como si fuese la varita mágica que arregla inmediatamente todo; pero sí nos muestra cómo y qué debemos hacer para ser más honestos, éticos y eficaces en nuestro comportamiento. Forma a la persona para el ejercicio de las competencias éticas, a fin de que el ejercicio profesional aspire a la excelencia de una sociedad que facilite la vida buena de todos los ciudadanos.

Jorge Oliva

-Indica el posible título o tema del texto y haz un resumen personal del mismo, evitando parafrasear lo ya escrito, y argumentando tu opinión al respecto.

- ¿En qué preguntas nuevas te hace pensar el texto y cómo les das respuesta a esas preguntas? ¿Cuál es tu conclusión?

12ª) COMENTARIO DE TEXTO

En el siglo XX, con el auge del relativismo, se abandonaron gran parte de las concepciones comunes, para afirmar que la vida sólo tiene sentido para cada persona. La búsqueda de la propia felicidad es un camino individual, diferente en cada uno, ligado a la libertad ya la autorrealización (Abraham Maslow). Sólo los propios actos y de la consideración de que estos merezcan, así como el número y calidad de objetivos alcanzados (o sueños), puede dar sentido a la existencia y una misma situación puede ser percibida como carente de significado o como muy llena por diferentes personas. El humanismo y las filosofías afines recogen esta concepción personal del sentido y propósito de la vida y subrayan su carácter inmanente, racional y humano, frente a autoridades externas o metafísicas. Para Viktor Frankl la voluntad de sentido, pero del propio sentido, es lo que caracteriza al ser humano incluso en situaciones extremas (su logoterapia nace de los campos de concentración del nazismo). Así la construcción del sentido de la vida es la principal motivación de la persona, frente al deseo de placer de Freud o de poder de Nietzsche, y esta construcción de sentido es justamente la que da sentido a la existencia. -Indica el título o el tema del texto

-Haz un breve resumen, sin parafrasear lo ya dicho en el texto y argumenta tu opinión sobre el mismo.

- ¿Qué preguntas te surgen con la lectura de este texto?

-Investiga y explica las principales teorías sobre el sentido de la vida.

13ª) Explica de qué se ocupa la Estética, qué se entiende por arte y cuáles son las condiciones que deben darse para que una obra sea considerada como artística.

14ª) Define “metafísica” y pon tres ejemplos de temas metafísicos explicando por qué lo son. Define también “sustancia” y “accidente” y pon ejemplos de ellos.

15) ¿Qué es una cosmovisión? Explícalo y elabora una presentación en PowerPoint con las características de la concepción medieval, moderna y contemporánea del cosmos.

16) Explica la moral convencional de los sofistas y el intelectualismo moral de Sócrates y argumenta tu punto de vista al respecto.

<https://www.youtube.com/watch?v=x4EhF-HhdN4>

<https://www.youtube.com/watch?v=OD7kIEUAq1Y>

17ª) Explica qué es una falacia y sus tipos y pon ejemplos. Explica qué es un discurso argumentativo y pon ejemplos.

18ª) Se pondrán ejercicios de lógica formal para su resolución.