

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA ESCRITA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. 4 ESO X POSPMAR

Comprensión lectora: (CO 3) 2 puntos

- El alumnado deberá identificar el tema, la tesis y diferentes tipos de argumentos en un texto argumentativo.

Expresión escrita: (CO4/CO7/CO8) 2 puntos

- El alumnado deberá hacer un resumen del texto.
- El alumnado deberá redactar una opinión personal sobre el tema planteado y la tesis del texto.
- El alumnado deberá demostrar un dominio de la adecuación, coherencia y cohesión en la redacción del resumen y de la opinión personal.

Ortografía (CO6) 1 punto

- El alumnado deberá demostrar un conocimiento y dominio de la corrección ortográfica en la redacción del resumen y de la opinión personal, mostrando especialmente un dominio de las reglas de acentuación

Morfología (CO 6) 1 punto

- El alumnado deberá identificar y clasificar diferentes categorías gramaticales en el texto.

Literatura (CO9) 1,5 puntos

- El alumnado deberá mostrar un conocimiento de obras, autores y características principales del Neoclasicismo, el Romanticismo, el Realismo, la Generación del '98, el Modernismo y la Generación del '27.
- El alumnado deberá identificar diferentes figuras literarias (metáfora, hipérbole, personificación)

Lecturas (CO9) 1,5 puntos

- El alumnado deberá responder adecuadamente a cuestiones sobre las lecturas obligatorias trabajadas en cada trimestre : RIBAS, Rosa: *La detective miope* y BOYNE, John: *El niño con le pijama de rayas*.

Criterios de calificación de la prueba escrita:

Para superar la prueba se deberá alcanzar un total de 5 puntos sobre 10, siempre que se respondan todos y cada uno de los apartados de dicha prueba (NO DEJAR NINGÚN EJERCICIO SIN RESPONDER)

Criterios de evaluación de la prueba escrita:

- **SLCL0403:** leer, comprender, interpretar y valorar críticamente textos escritos propios del contexto escolar, social o laboral, en relación con los ámbitos de uso y con la finalidad que persiguen, aplicado estrategias y técnicas de lectura comprensiva y crítica.
- **SLCL0404:** producir textos escritos adecuados, coherentes y cohesionados, en relación con el ámbito de uso y con la finalidad que persiguen, aplicando progresivamente las técnicas y estrategias necesarias que permitan afrontar la escritura como un proceso (planificación, obtención de datos, organización del a información, reacción y revisión del texto), integrando la reflexión ortográfica y gramatical en la práctica y uso de la escritura.
- **SLCL0406:** aplicar los conocimientos gramaticales, ortográficos y léxicos, en la corrección, producción y comprensión de textos orales y escritos, poniendo en práctica distintas estrategias que le permitan la mejora de la comunicación.
- **SLCL0407:** interpretar y definir el significado de palabras en su contexto comunicativo, reconociendo y diferenciando sus usos objetivos y subjetivos, así como las relaciones semánticas de igualdad, contrariedad e inclusión entre vocablos, los cambios de significado motivados por el contexto y otros mecanismo de ampliación de vocabulario de la lengua, con el fin de enriquecer el vocabulario activo y la mejora de la comunicación.
- **SLCL0408:** reconocer y utilizar distintos registros lingüísticos en función de los ámbitos sociales en los que se produce cada situación comunicativa, valorando la importancia de la adecuación del registro a cada discurso, sus condiciones y finalidad, ya sea oral o escrita , así como comprender la diferencia en el uso entre registros lingüísticos.
- **SLCL0409:** leer y comprender obras o fragmentos literarios representativos de la literatura española y universal desde el siglo XVIII hasta la actualidad, reconociendo , identificando y comentando la intención del autor, el tema y los rasgos propios del género.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA ESCRITA GEOGRAFÍA E HISTORIA. 4º ESO X POSPMAR

La prueba de septiembre constará de preguntas de desarrollo y reflexión personal, así como de preguntas tipo test sobre los criterios de evaluación impartidos a lo largo del curso 2018/2019, los cuales se detallan a continuación:

- **CRITERIO 1 (SGEH0401)** Explicar las características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen e inferir mediante el análisis de fuentes documentales, artísticas, cartográficas, etc., los cambios que se produjeron durante el siglo XVIII en Europa y en América como producto de la “revolución científica” y de la Ilustración, reconociendo sus repercusiones en el desarrollo de la sociedad contemporánea y la vigencia de muchos de sus principios básicos en la sociedad actual.
- **CRITERIO 2 (SGEH0402)** Analizar las causas, los principales hechos y las consecuencias de las Revoluciones burguesas de los siglos XVIII y XIX en Europa y en América, a partir del tratamiento de fuentes diversas que permitan debatir sobre la actuación de cada uno de los grupos sociales y el alcance histórico de los procesos revolucionario, con la doble finalidad de crearse una opinión argumentada y crítica sobre el origen y desarrollo del liberalismo y de comunicar, oralmente o por escrito, el conocimiento adquirido.
- **CRITERIO 3 (SGEH0403)** Analizar diversas fuentes históricas e historiográficas para inferir el conjunto de causas que conducen a la Revolución Industrial y describir los rasgos fundamentales que la caracterizan, explicando los factores influyentes en este proceso y sus interrelaciones.
- **CRITERIO 4 (SGEH0404)** Analizar los principales procesos históricos que se suceden entre finales del siglo XIX y las primeras décadas del XX (Imperialismo, I Guerra Mundial), situándolos en su correcto contexto espacio-temporal, para inferir las conexiones existentes entre todos ellos a partir del estudio de las causas y de las consecuencias geopolíticas, económicas, sociales, etc. que se derivaron.
- **CRITERIO 6 (SGEH0406)** Analizar fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia, tipo y orientación para inferir las causas, los procesos y las consecuencias más importantes de los acontecimientos económicos, políticos y sociales que caracterizan el período de entreguerras, especialmente en Europa y España, estableciendo su conexión con el presente para profundizar en la comprensión del mundo actual.
- **CRITERIO 7 (SGEH0407)** Situar en el tiempo y en el espacio los principales hechos de la II Guerra Mundial y analizar sus causas, fases, características y consecuencias, así como el proceso de mundialización del conflicto europeo para diferenciar entre las distintas escalas geográficas implicadas y entender el concepto de “guerra total”, mediante el uso de diferentes fuentes, valorando la magnitud histórica de acontecimientos como el Holocausto judío y el fenómeno de la descolonización y las desigualdades aparejadas, como consecuencias de la guerra a largo plazo.

Criterios de calificación de la prueba escrita:

La calificación se desglosará en los siguientes bloques de contenido asociados a los criterios anteriormente descritos:

- **El Antiguo régimen:** 1 punto
- **La Revolución Francesa:** 1,5 puntos
- **La Revolución Industrial:** 2 puntos
- **El Imperialismo y el Colonialismo:** 2 puntos
- **La Primera Guerra Mundial:** 1,5 puntos
- **Los gobiernos totalitarios de entreguerras y La Segunda Guerra Mundial:** 2 puntos

Para superar la prueba se deberá alcanzar un total de 5 puntos sobre 10, siempre que se respondan todos y cada uno de los apartados de dicha prueba (NO DEJAR NINGÚN EJERCICIO SIN RESPONDER)