

Prueba Convocatoria Extraordinaria de Septiembre 3º de la ESO

Para superar la prueba, el alumnado debe obtener al menos un calificación de 4 puntos en cada una de las diferentes partes de la misma y la calificación final será la media aritmética de los **Criterios de Evaluación**.

Contenidos	Características de la prueba – 3º ESO
<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Simple / <i>used to</i> - Past Continuous/Past Simple - Past Perfect Simple - Future Tenses / Future Continuous - First, Second and Third Conditional - Modal Verbs - Present Simple Passive / Past Simple Pasive <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travelling (Unit 1 What a journey!) - Achievements (Unit 2: Achievements) - Holidays (Unit 3: Holiday Time) - The city (Unit 4: Home and Away) - Relationships and personality (Unit 5: Being a Friend) - Crime and News (Unit 6: Fighting Crime) <p>Redacción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narrative • News article • E-mail about plans • Description of a place • Letter asking for and giving advice 	<p>La prueba de septiembre será una prueba escrita que constará de las siguientes partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio de comprensión lectora. CCEE 06-C07 - Ejercicios de gramática y vocabulario. CCEE 06-C08 - Ejercicio de expresión escrita. CE08-CE09-CE10 <p>Para superar dicha prueba escrita el alumno debe obtener al menos un total de 5 puntos haciendo media aritmética entre los diferentes criterios de la prueba.</p> <p>Criterios de Evaluación.:</p> <p>C06. Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos más relevantes y detalles importantes en textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, que estén bien estructurados y traten sobre asuntos cotidianos, generales o de su interés, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo u ocupacional.</p> <p>C07. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles relevantes de textos breves, en formato impreso o digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.</p> <p>C08. Escribir textos breves y sencillos, adecuados al receptor y al contexto, que traten sobre temas cotidianos o de interés personal, respetando las convenciones escritas de uso más común, con el fin de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.</p> <p>C09. Aplicar las estrategias adecuadas para redactar textos breves y estructurados, sean manuscritos, impresos o en formato digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.</p> <p>C10. Aplicar a la comprensión y producción del texto los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos y significativos de los países donde se habla la lengua extranjera, adaptando estos al contexto en que se desarrollan, respetar las convenciones comunicativas más elementales, mostrando un enfoque intercultural y una actitud de empatía hacia las personas con cultura y lengua igual o distinta, y desarrollar una visión creativa y emocional del aprendizaje propiciadora de la motivación y del pensamiento efectivo y divergente, con el fin de identificar la lengua extranjera como vehículo para el entendimiento entre los pueblos y de contribuir al pleno desarrollo personal, creativo y emocional del individuo.</p>

