

TECNOLOGÍA 1º ESO

1º ESO - CONTENIDOS MÍNIMOS

Bloque 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos

- Reconocimiento de las fases del proyecto técnico.

Bloque 2: Expresión y comunicación técnica

- Utilización de instrumentos de dibujo para la realización de bocetos y croquis.

Bloque 3: Materiales de uso técnico

- Clasificación de las propiedades de los distintos materiales técnicos.
- Obtención, propiedades y características técnicas de la madera.
- Técnicas básicas e industriales empleadas en la construcción y fabricación de objetos con distintos tipos de madera.

Bloque 4: Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas

- Descripción de los elementos resistentes de una estructura y esfuerzos a los que están sometidos. Análisis de la función que desempeñan.
- Análisis de las estructuras articuladas. Funciones y ventajas de la triangulación
- Estudio de las máquinas simples (palanca, polea, rueda dentada).
- Conocimiento de algunos operadores mecánicos (eje, rueda, polea, plano inclinado, engranaje, freno, etc.) y de su función.
- Descripción de corriente eléctrica y sus efectos: luz, calor y electromagnetismo.
- Identificación y descripción, mediante el uso de la simbología normalizada, de diferentes componentes de un sistema eléctrico (pilas, baterías, acumuladores), de control (interruptores, pulsadores, conmutadores) y de salida (motores, zumbadores, timbres, lámparas).

Bloque 5: Tecnologías de la información y la comunicación

- Estudio de los elementos de un ordenador y otros dispositivos electrónicos relacionados..Scratch

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA PRUEBA

- Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación.
- Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.
- Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.
- Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.

- Identifica las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.
- Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.
- Describe apoyándote en información escrita, las características propias que configuran las tipologías de estructura.
- Identifica las partes de un ordenador.
- Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.

1º ESO - EJEMPLO DE EXAMEN (TIPO TEST)

1. Pregunta sobre la Tecnología y/o método de proyectos.
2. Cuestión sobre materiales (madera): obtención, propiedades, utilización, herramientas,...
3. Representación de las vistas normalizadas de un objeto.
5. Definiciones de términos importantes en Tecnología: hardware, software, técnica, etc.
6. Elementos de un ordenador: periféricos, hardware y software.

El alumno deberá traer lápiz (HB) y regla.

1º ESO - CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Junto a cada pregunta se indicará su valoración numérica para la corrección. Cada respuesta incorrecta se le descontará 1/3 del valor que tiene la respuesta correcta. Las preguntas sin contestar no supondrán descuento. Para aprobar se tendrá que sumar al menos 5 puntos.
2. En la representación de cada una de las vistas de un objeto se valorará como bien (0 errores), regular (1 o 2 errores) y mal (3 errores o más). Se penalizará la disposición errónea de las vistas en la plantilla.

2º ESO - CONTENIDOS MÍNIMOS

Bloque 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos

- Reconocimiento de las fases del proyecto técnico.
- Elaboración de ideas y búsqueda de soluciones. Distribución de tareas y responsabilidades, cooperación y trabajo en equipo.
- Elaboración de documentos técnicos como complemento a la construcción de un prototipo.
- Evaluación del proceso creativo, de diseño y de construcción. Importancia de mantener en condiciones adecuadas el entorno de trabajo.
- Conocimiento y aplicación de la terminología y procedimientos básicos de los procesadores de texto y las herramientas de presentaciones. Edición y mejora de documentos.

Bloque 2: Expresión y comunicación técnica

- Obtención de las vistas principales normalizadas de un objeto y escalas.
- Conocimiento y aplicación de la terminología y procedimientos básicos de las hojas de cálculo.

Bloque 3: Materiales de uso técnico

- Clasificación de las propiedades de los materiales metálicos.
- Obtención, propiedades y características de los materiales metálicos.
- Técnicas básicas e industriales empleadas en la construcción y fabricación de objetos metálicos.

Bloque 4: Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas

- Diferenciación entre los mecanismos de transmisión y de los de transformación del movimiento. Análisis de su función en máquinas (engranajes y poleas).
- Aplicaciones de la ley de la palanca. Cálculo de la relación de transmisión.
- Descripción de las magnitudes eléctricas en corriente continua y sus unidades de medida (intensidad, voltaje, resistencia y potencia).
- Relación de las magnitudes eléctricas elementales a través de la ley de Ohm y aplicación de la misma para obtener de manera teórica los valores de estas magnitudes.
- Identificación y uso de diferentes componentes de un sistema eléctrico-electrónico de entrada (pilas, baterías, acumuladores), de control (interruptores, pulsadores, conmutadores o cruzamientos) y de salida (motores, zumbadores, timbres, bombillas, diodos led,...).
- Cálculos sencillos de resistencias equivalentes en serie y en paralelo.

Bloque 5: Tecnologías de la información y la comunicación

- Acceso a recursos compartidos y puesta a disposición de los mismos en redes locales.
- Herramientas y aplicaciones básicas para la búsqueda, descarga, intercambio y publicación de la información.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA PRUEBA

- Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.
- Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.
- Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.
- Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.
- Identifica las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.
- Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.
- Describe mediante información escrita y gráfica como transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.
- Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.
- Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.
- Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.
- Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.
- Diseña utilizando simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.
- Diseña circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.
- Maneja programas y software básicos.

2º DE ESO - EJEMPLO DE EXAMEN

El examen será tipo test con un máximo de quince preguntas donde cada pregunta tendrá cuatro respuestas posibles pero sólo una es correcta y que irán formuladas en base a las siguientes cuestiones:

1. Representación de las vistas de un objeto, empleando escalas sencillas y acotando las distintas vistas.
2. Cuestiones sobre materiales metálicos. Obtención, propiedades, utilización, herramientas,...
3. Cuestione sencillas de identificación de máquinas simples.
4. Cuestión sobre un circuito eléctrico sencillo y su simbología.

5. Cuestión sobre magnitudes y unidades eléctricas
6. Problema sencillo de cálculo de las magnitudes eléctricas empleando la ley de Ohm.

El alumno puede llevar calculadora, pero bajo ninguna circunstancia, usar la calculadora del móvil

2º DE ESO - CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada respuesta correcta vale 0,66 puntos y cada respuesta incorrecta se le restará 0,22 puntos. En las preguntas tipo test se tendrá que responder en la primera hoja. Para aprobar se tendrá que sumar al menos 5 puntos.

TECNOLOGÍA 3º ESO

3º ESO - CONTENIDOS MÍNIMOS

Bloque 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos

- Reconocimiento de las fases del proyecto técnico.

Bloque 2: Materiales de uso técnico

- Clasificación de las propiedades de los materiales.
- Obtención, propiedades y características de madera, metales, materiales plásticos, cerámicos y pétreos.
- Técnicas básicas e industriales empleadas en la construcción y fabricación de objetos

Bloque 3: Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas

- Descripción de los elementos resistentes de una estructura y esfuerzos a los que están sometidos. Análisis de la función que desempeñan.
- Análisis de las estructuras articuladas. Identificación de los tipos de apoyo.
- Funciones y ventajas de la triangulación.
- Estudio de las máquinas simples (palanca, polea, rueda dentada).
- Diferenciación de los mecanismos de transmisión y de los de transformación del movimiento. Análisis de su función en máquinas (engranajes, piñón cremallera, levas, excéntricas,...).
- Cálculo de la relación de transmisión.
- Distinción entre las diferentes fuentes de energía y su aplicación en las centrales energéticas para la obtención de energía eléctrica. Clasificación y comparación de energías renovables y no renovables.
- Identificación de las técnicas de manipulación, transformación, transporte y almacenamiento de la energía eléctrica.
- Estudio de los riesgos y precauciones en el uso de la corriente eléctrica.
- Descripción de los efectos de la energía eléctrica: luz, calor y electromagnetismo.
- Descripción de las magnitudes eléctricas en corriente continua y alterna (intensidad, voltaje, resistencia, energía y potencia).
- Medida de la energía en J y kWh.
- Relación de las magnitudes eléctricas elementales a través de la ley de Ohm.
- Identificación y uso de diferentes componentes de un sistema eléctricoelectrónico de entrada (pilas, baterías, acumuladores), de control (interruptores, pulsadores, conmutadores o cruzamientos) y de salida (motores, zumbadores, timbres, diodos led, relés).
- Cálculo de resistencias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA PRUEBA

- Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.
- Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.
- Identifica las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.

- Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión en otras formas de energía.
- Conoce los tipos de centrales eléctricas.
- Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.
- Diseña circuitos eléctricos básicos.
- Diseña circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.

3º - ESO EJEMPLO DE EXAMEN

El examen será tipo test con un máximo de quince preguntas donde cada pregunta tendrá cuatro respuestas posibles pero sólo una es correcta y que irán formuladas en base a las siguientes cuestiones:

1. Identificación, propiedades y técnicas de fabricación de los plásticos.
2. Tipos de plásticos.
3. Materiales de construcción. Composición, aglutinantes
4. Calculo de las magnitudes de la corriente eléctrica.
5. Definición de las magnitudes de la corriente eléctrica e identificación de componentes.
6. Resolución de circuitos eléctricos en serie, paralelo y mixtos.

El alumno puede llevar calculadora, pero bajo ninguna circunstancia, usar la calculadora del móvil

3º ESO - CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada respuesta correcta vale 1 punto y cada respuesta incorrecta se le restará 0,33 puntos. En las preguntas tipo test se tendrá que responder en la primera hoja. Para aprobar se tendrá que sumar al menos 5 puntos.

TECNOLOGÍA 4º ESO

4º ESO - CONTENIDOS MÍNIMOS

Bloque 1: Tecnologías de la información y de la comunicación

- Análisis y descripción de los elementos y dispositivos de comunicación alámbrica e inalámbrica.
- Clasificación y diferencias de los distintos tipos de redes.
- Utilización básica de los lenguajes de programación.

Bloque 2: Instalaciones en viviendas

- Descripción e interpretación de las instalaciones características de una vivienda: instalación eléctrica, de agua sanitaria, de saneamiento, calefacción, gas, aire acondicionado y domótica.
- Conocimiento de la normativa, simbología, análisis y montaje de instalaciones básicas.
- Valoración de la necesidad del ahorro energético en una vivienda y sus aplicaciones en la arquitectura bioclimática.

Bloque 3: Electrónica

- Identificación y uso de los componentes básicos de un circuito analógico.
- Descripción y análisis del funcionamiento de un circuito electrónico básico.
- Empleo de la simbología para el diseño de circuitos elementales.
- Montaje de circuitos sencillos.

Bloque 4: Control y robótica

- Aplicación del álgebra de Boole a problemas tecnológicos básicos.
- Identificación y uso de puertas lógicas para la resolución de problemas tecnológicos.
- Uso de simuladores para analizar el comportamiento de los circuitos electrónicos.
- Descripción y análisis de sistemas automáticos y componentes característicos de dispositivos de control. Características técnicas.
- Uso del ordenador como elemento de programación y control.
- Utilización básica de los lenguajes de programación.
- Diseño y construcción de robots.

Bloque 5: Neumática e hidráulicas

- Análisis de sistemas hidráulicos y neumáticos.
- Identificación de componentes básicos y utilización de la simbología.
- Descripción de los principios físicos de funcionamiento.
- Uso de simuladores en el diseño de circuitos básicos.
- Aplicación en sistemas industriales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA PRUEBA

1. Describe los elementos y sistemas fundamentales que se utilizan en la comunicación alámbrica e inalámbrica.
2. Describe las formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.
3. Desarrolla un sencillo programa informático para resolver problemas utilizando un lenguaje de programación.
4. Diferencia las instalaciones típicas en una vivienda.
5. Interpreta y maneja simbología de instalaciones eléctricas, suministro de agua y saneamiento.
6. Diseña montajes sencillos y experimenta y analiza su funcionamiento.
7. Propone medidas de reducción del consumo energético de una vivienda.
8. Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales.
9. Explica las características y funciones de componentes básicos: resistor, condensador, diodo y transistor.
10. Diseña y analiza circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada.
11. Realiza operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole.
12. Relaciona planteamientos lógicos con procesos técnicos.
13. Resuelve mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.
14. Analiza el funcionamiento de automatismos en diferentes dispositivos técnicos habituales, diferenciando entre lazo abierto y cerrado.
15. Desarrolla un programa para controlar un sistema automático o un robot que funcione de forma autónoma en función de la realimentación que recibe del entorno.
16. Describe las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.
17. Diseña circuitos sencillos neumáticos e hidráulicos bien con componentes reales o mediante simulación.
18. Identifica los cambios tecnológicos más importantes que se han producido a lo largo de la historia de la humanidad.
19. Elabora juicios de valor frente al desarrollo tecnológico a partir del análisis de objetos, relacionados inventos y descubrimientos con el contexto en el que se desarrollan.
20. Interpreta las modificaciones tecnológicas, económicas y sociales en cada periodo histórico ayudándose de documentación escrita y digital.

4º ESO - CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El examen consta de 10 preguntas con diferentes apartados.

4º ESO - EJEMPLO DE EXAMEN

Habrán preguntas de cada bloque de contenidos. El alumno no necesita llevar la calculadora.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 4º ESO

**4º ESO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN- CONTENIDOS
MÍNIMOS**

Bloque 1: Ética y estética en la interacción en red

- Adquisición de hábitos orientados a la protección de la intimidad, la confidencialidad y la seguridad personal en la interacción en entornos virtuales: acceso a servicios de comunicación y ocio. La huella digital.
- Las redes de intercambio como fuente de recursos multimedia. Necesidad de respetar los derechos que amparan las producciones ajenas.
- La propiedad y la distribución del software y la información: software libre y software privativo, tipos de licencias de uso y distribución.

Bloque 2: Ordenadores, sistemas operativos y redes

- Creación de un entorno de trabajo adecuado: escritorio, organización de carpetas, programas básicos, copias de seguridad, configuración de internet y del correo electrónico.
- Conexión de dispositivos externos por cable e inalámbricos para el intercambio de información.
- Estudio de los elementos de un ordenador y otros dispositivos electrónicos relacionados. Funcionamiento, manejo básico y conexión de los mismos.

Bloque 3: Organización, diseño y producción de información digitales

- Uso avanzado del procesador de textos.
- Uso avanzado de la hoja de cálculo.
- Diseño de presentaciones.
- Tratamiento básico de la imagen digital
- Tratamiento básico del sonido y el vídeo digital:

Bloque 4: Seguridad informáticas

- Empleo de medidas de seguridad activas y pasivas frente a las diferentes amenazas a la seguridad de los equipos, tanto en la protección contra programas, archivos o mensajes maliciosos susceptibles de causar perjuicios, como ante las intromisiones desde internet y al correo masivo. Análisis de su importancia.
- Manejo de gestores de correo electrónico.
- Acceso a servicios de administración electrónica y comercio electrónico: la firma electrónica, los intercambios económicos, la seguridad y el cifrado de la información.

Bloque 5: Publicación y difusión de contenidos

- Creación y publicación en la web.
- Integración y organización de elementos textuales, numéricos, sonoros y gráficos en estructuras hipertextuales.

- Publicación de documentación elaborada en entornos ofimáticos.
- Accesibilidad de la información.
- La información y la comunicación como fuentes de comprensión y transformación del entorno social: comunidades virtuales y globalización. Valoración de su importancia para Canarias debido a su realidad interinsular y ultraperiférica.
- Actitud favorable hacia las innovaciones en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación, y hacia su aplicación para satisfacer necesidades personales y grupales.
- Acceso a recursos y plataformas de formación a distancia, empleo y salud.
- Acceso, descarga e intercambio de programas e información. Diferentes modalidades de intercambio.

Bloque 6: Internet, redes sociales, hiperconexión

- Aplicaciones en Red: Sistemas de almacenamiento remoto.
- La ingeniería social y la seguridad: estrategias para el reconocimiento del fraude, desarrollo de actitudes de protección activa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA PRUEBA

1. Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.
2. Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.
3. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.
4. Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.
5. Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.
6. Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.
7. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.
8. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.
9. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.
10. Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y vídeo y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.
11. Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos.
12. Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados.
13. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.
14. Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales.

15. Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.
16. Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma.
17. Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc.
18. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.
19. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.
20. Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones.

4º ESO TIC- EJEMPLO DE EXAMEN

1. Ejercicio práctico de Scratch (2'5 puntos)
2. Ejercicio práctico de formato de tablas y gráficos en Calc (2'5 puntos)
4. Ejercicio práctico de Audacity (2'5 puntos)
5. Ejercicio práctico de seguridad (2'5 puntos)

4º ESO TIC - CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Por falta de orden en la entrega de la prueba se descontará hasta 1 punto.
2. No se puede acceder a Internet sin permiso expreso del profesor.
3. No se puede traer material al examen, ni utilizar dispositivos móviles.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 1º BACHILLERATO

1º DE BACHILLERATO - CONTENIDOS MÍNIMOS

Bloque 1: La sociedad de la información y el ordenador

- La sociedad de la información. Difusión e implantación de la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento.
- Historia de la informática. La globalización de la información.
- Descubrimiento de los nuevos sectores laborales. La fractura digital. La globalización del conocimiento.

Bloque 2: Arquitectura de ordenadores

- Conocimiento de los elementos que componen un equipo informático y sus funciones dentro del conjunto.
- Distinción sobre qué equipos ofrecen mejores prestaciones en función de los elementos que lo componen y en función del uso al que esté destinado.
- Unidades de almacenamiento internas y externas.
- Relación y diferencias de los distintos sistemas operativos en función de su estructura.
- Manejo de los entornos gráficos de diferentes sistemas operativos, realizando operaciones básicas de gestión de archivos y configuración básica: archivos ejecutables. Extensión de un archivo. Archivos ocultos. Gestión de archivos, carpetas y discos. Opciones de carpetas. Compresión de archivos y carpetas.
- Instalación de sistemas operativos y software de propósito general (antivirus, firewall, ...).
- Restauración de equipos: formateo, particiones, copias de seguridad.

Bloque 3: Software para sistemas informáticos

- Utilización de los gestores de bases de datos como herramientas para el manejo de gran información. Diseño de una base de datos. Los registros y los campos. Ordenación y selección de registros. Los filtros. Tablas, consultas, formularios e informes. Campos clave. Relaciones entre tablas. Integridad referencial. Normalización.
- Edición de texto. Fuentes. Formato. Tabulaciones. Estilos y plantillas. Inserción de imágenes. Tablas de contenido e índices. Encabezados y pies de página. Maquetación. Conversión de documentos de texto al formato de documento portátil (PDF).
- Elaboración de presentaciones. Creación de diapositivas. Inserción de elementos multimedia. Botones de acción. Efectos. Transiciones.
- Utilización de las hojas de cálculo para resolver problemas. Operadores. Fórmulas. Funciones. Referencias relativas y absolutas. Búsqueda de objetivos. Confección de gráficos.
- Edición de imágenes digitales. Dibujos vectoriales. Dibujos de mapas de bits. Herramientas de dibujo. Compresión de dibujos. Formatos. Paso de unos formatos a otros. Animaciones.

Bloque 4: Redes de ordenadores

- Tipos de redes. Redes de área local. Topología de una red. Configuración. Mantenimiento. Compartición de recursos. Grupos de trabajo y dominios. Usuarios y grupos. Permisos. Conexiones inalámbricas entre dispositivos móviles. Seguridad en redes.
- Medios de transmisión guiados y no guiados.
- Elementos típicos de una red LAN: concentradores, conmutadores, repetidores, Bridge, router,...

- Protocolos de comunicación.
- Redes WAN.
- El modelo OSI. Capas o niveles del modelo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA PRUEBA

1. Describe las diferencias entre lo que se considera sociedad de la información y sociedad del conocimiento.
2. Explica qué nuevos sectores económicos han aparecido como consecuencia de la generalización de las tecnologías de la información y la comunicación.
3. Describe las características de los subsistemas que componen un ordenador identificando sus principales parámetros de funcionamiento.
4. Realiza esquemas de interconexión de los bloques funcionales de un ordenador describiendo la contribución de cada uno de ellos al funcionamiento integral del sistema.
5. Describe dispositivos de almacenamiento masivo utilizados en sistemas de ordenadores reconociendo su importancia en la custodia de la información.
6. Describe los tipos de memoria utilizados en ordenadores analizando los parámetros que las definen y su aportación al rendimiento del conjunto.
7. Elabora un diagrama de la estructura de un sistema operativo relacionando cada una de las partes las funciones que realiza.
9. Diseña bases de datos sencillas y /o extrae información, realizando consultas, formularios e informes.
10. Elabora informes de texto que integren texto e imágenes aplicando las posibilidades de las aplicaciones y teniendo en cuenta el destinatario.
11. Elabora presentaciones que integren texto, imágenes y elementos multimedia, adecuando el mensaje al público objetivo al que está destinado.
12. Resuelve problemas que requieran la utilización de hojas de cálculo generando resultados textuales, numéricos y gráficos.
13. Diseña elementos gráficos en 2D y 3D para comunicar ideas.
15. Dibuja esquemas de configuración de pequeñas redes locales seleccionando las tecnologías en función del espacio físico disponible.
16. Realiza un análisis comparativo entre diferentes tipos de cableados utilizados en redes de datos.
17. Realiza un análisis comparativo entre tecnología cableada e inalámbrica indicando posibles ventajas e inconvenientes.
18. Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten configurar redes de datos indicando sus ventajas e inconvenientes principales.

1º BACHILLERATO - EJEMPLO DE EXAMEN

1. Búsqueda de información en internet sobre algún contenido mínimo.
2. Pregunta sobre los componentes físicos de un equipo informático.
3. Elaboración de un documento que implique el uso de varias aplicaciones informáticas.
4. Pregunta sobre redes.

1º BACHILLERATO - CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. No se puede traer material al examen, ni utilizar dispositivos móviles.
 2. Cada pregunta tendrá un valor diferente:
 - 1ª pregunta: 1 punto
 - 2ª pregunta: 3 puntos
 - 3ª pregunta: 3 puntos
 - 4ª pregunta: 2 puntos
- Presentación del examen y envío por correo correctamente de todos los archivos: 1 punto