

IES LOS CRISTIANOS

Curso 2018/2019

MATERIA: INGLÉS

CURSO: 2 PMAR

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

DOCENTE: ADRIÁN CURBELO EXPÓSITO

ALUMNO/A:

DEBE RECUPERAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPARTIDOS	Aspectos que debe trabajar/mejorar	* PROPUESTAS DE REFUERZO
X	CRITERIOS DE EVALUACIÓN C01-C02 COMPRENSIÓN ORAL (Listening)	Actividades de comprensión oral. - Mejorar la comprensión oral de conversaciones formales e informales, conversaciones telefónicas, entrevistas, historias narradas etc. relacionadas con los temas y vocabulario trabajados en las unidades a lo largo del curso.	a) Realizar actividades de comprensión oral. Puede usar enlaces como que incluyen actividades de diferentes temáticas y niveles. http://www.listenaminute.com http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice http://www.esl-lab.com/ b) Escuchar a diario programas de TV, radio, música en inglés, ver películas en inglés para ir mejorando progresivamente la comprensión oral, buscando temas que resulten motivadores, empleando subtítulos como ayuda.

X	CRITERIOS DE EVALUACIÓN C03-C04-C05 EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (Speaking)	Actividades de expresión oral. - Mejorar la participación y contribución en conversaciones e interacciones, entrevistas etc. sobre temas trabajados en las unidades haciendo uso de los contenidos gramaticales y vocabulario trabajados en las unidades a lo largo del curso. - Mejorar la planificación de exposiciones orales. - Mejorar la pronunciación y entonación.	- Realizar ejercicios de pronunciación. - Realizar lectura de textos en inglés en voz alta. Usar dispositivo móvil para grabar y escuchar la lectura posteriormente. Puede usar enlaces como: http://www.englishmedialab.com/pronunciation.html
X	CRITERIOS DE EVALUACIÓN C06-C07 COMPRENSIÓN ESCRITA (Reading)	Actividades de comprensión escrita. - Mejorar la comprensión de la lectura de textos sobre temáticas diversas trabajadas en las unidades a lo largo del curso. - Repasar el vocabulario relacionado con las temáticas trabajadas. - Repasar los verbos irregulares.	- Realizar lectura de textos sobre cualquier temática que les interese. - Trabajar los textos y actividades de vocabulario del WB trabajados a lo largo del curso. Puede usar enlaces como: https://en.islcollective.com (buscar la categoría de 'reading')

X	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN C08-C09 EXPRESIÓN ESCRITA (Writing)</p>	<p>Actividades de expresión escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar los contenidos gramaticales trabajados a lo largo del curso: - Present Simple/ Present Continuous; Stative verbs. - <i>There is/ There are</i> - Articles and Quantifiers; <i>How many/ How much?</i> - Past Simple; <i>Used to</i> - Comparison of adjectives; <i>(not) as ... as, (not) ... enough, too</i> - Subject/ Object questions - Adverbs of manner - Past Simple/ past Continuous - Future Tenses (<i>be going to; will</i>) - First Conditional and Second Conditional - Present Perfect Simple - For/ Since - Modals (<i>can, could, should, have to, need to</i>) - Estilo indirecto, Reporting verbs. - Gerundio e Infinitivo. <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> - School & school activities; life events and verbs, Geography; adjectives, the weather, crime, people and crime, transport and verbs, experiences; adjectives, nutrition & fitness, fashion adjectives, buying a gift, going shopping. <p>Tipos de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de actividades de expresión escrita trabajadas: a) Descripción de una foto. b) Redacción de una biografía. c) Redacción de un informe sobre un viaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar la redacción de frases sencillas. - Realizar tareas de expresión escrita tales como redacciones. - Revisar y mejorar las redacciones realizadas siguiendo los modelos y pautas que aparecen en el Workbook (libro de actividades). <p>Para practicar más las estructuras y vocabulario trabajados puede dirigirse a la siguiente web:</p> <p>http://www.burlingtonbooks.com/Spain/ http://webbook.burlingtonbooks.com/Login</p>
---	---	--	---

En el caso de que el alumno no supere la evaluación ordinaria tendrá que recuperar la materia a través de una prueba en la convocatoria extraordinaria. La prueba será una prueba escrita que constará de las siguientes partes:

- Ejercicios de gramática y vocabulario – 10 puntos (CCEE 5, 6, 7)
- Ejercicio de comprensión lectora (Reading) – 10 puntos (CCEE 5, 7)
- Ejercicio de expresión escrita (Writing) – 10 puntos (CCEE 6,7).

Para superar la prueba, el alumnado debe obtener al menos una calificación de 4 puntos en cada una de las diferentes partes de la misma y la calificación final será la media aritmética de los Criterios de Evaluación, siempre que se alcance el 5 en esa media.

Criterios de evaluación de la prueba extraordinaria.

5. Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos más relevantes y detalles importantes de textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, bien estructurados y que traten sobre asuntos cotidianos, generales o de interés propio, aplicando elementos socioculturales y sociolingüísticos significativos y adoptando un enfoque intercultural en el aprendizaje. Todo ello con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.
6. Escribir textos breves y sencillos con estructura clara y adecuados al receptor y al contexto, que traten sobre temas cotidianos o habituales, respetando las convenciones escritas de uso común, aplicando elementos socioculturales y sociolingüísticos significativos y desarrollando una visión creativa y emocional del aprendizaje. Todo ello con el fin de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.
7. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial, los puntos e ideas principales o los detalles relevantes de textos escritos breves y con estructura simple, y para redactar, en papel o en soporte digital, textos breves y con estructura simple, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en

