

PLAN DE REFUERZO– CONTENIDOS MÍNIMOS

DEBE RECUPERAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPARTIDOS	Aspectos que debe trabajar/mejorar	* PROPUESTAS DE REFUERZO
	<p>CE01. Obtener, seleccionar y valorar información sobre distintos temas científicos y tecnológicos actuales y de repercusión social, estimar su contenido y comunicar las conclusiones e ideas en distintos soportes, utilizando las tecnologías de la información y comunicación, para formarse y transmitir opiniones propias y argumentadas. Valorar la importancia de las estrategias de investigación científica y aplicar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico para abordar interrogantes y problemas relacionados con la Ciencia y la Tecnología. Conocer y valorar la Ciencia que se desarrolla en Canarias, sus principales protagonistas, en especial los Premios Canarias de Investigación y sus centros de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar un texto científico o una fuente científico-gráfica, valorando de forma crítica, tanto su rigor y fiabilidad, como su contenido. - Buscar, analizar, seleccionar, contrastar, redactar y presentar información sobre un tema relacionado con la ciencia y la tecnología, utilizando tanto los soportes tradicionales como Internet. - Analizar el papel que la investigación científica tiene como motor de nuestra sociedad y su importancia a lo largo de la historia - Realizar comentarios analíticos de artículos divulgativos relacionados con la ciencia y la tecnología, valorando críticamente el impacto en la sociedad de los textos y/o fuentes científico-gráficas analizadas y defiende en público sus conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> - Poner al día el cuaderno con los apuntes de clase y los apuntes disponibles en la plataforma virtual EVAGD, donde hay además recursos adicionales. - Preparar la prueba escrita de septiembre.
	<p>CE02. Justificar la estructura en capas internas de la Tierra interpretando la propagación de las ondas sísmicas P y S, así como la teoría de la deriva continental en función de las evidencias experimentales que la apoyan. Explicar la teoría de la tectónica de placas y relacionarla con los fenómenos que se producen en la actividad de las placas terrestres. Analizar las principales teorías sobre el origen de las islas Canarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Justificar la teoría de la deriva continental a partir de las pruebas geográficas, paleontológicas, geológicas y paleoclimáticas. - Utilizar la tectónica de placas para explicar la expansión del fondo oceánico y la actividad sísmica y volcánica en los bordes de las placas. - Relacionar la existencia de diferentes capas terrestres con la propagación de las ondas sísmicas a través de ellas 	<ul style="list-style-type: none"> - Poner al día el cuaderno con los apuntes de clase y los apuntes disponibles en la plataforma virtual EVAGD, donde hay además recursos adicionales. - Preparar la prueba escrita de septiembre.

	<p>CE03. Explicar la evolución de las diferentes teorías científicas sobre el origen de la vida en la Tierra hasta llegar a los conocimientos actuales. Indicar las principales pruebas que apoyan la Teoría de la Evolución de las Especies por Selección Natural de Darwin y utilizarla para explicar la evolución de los seres vivos en la Tierra. Conocer la evolución desde los primeros homínidos hasta el Homo sapiens y justificar las diferentes adaptaciones que nos han hecho evolucionar. Valorar la importancia de la paleontología en Canarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y explicar las diferentes teorías acerca del origen de la vida en la Tierra. - Describir las pruebas biológicas, paleontológicas y moleculares que apoyan la teoría de la evolución de las especies. - Enfrentar las teorías de Darwin y Lamarck para explicar la selección natural. - Establecer las diferentes etapas evolutivas de los homínidos hasta llegar al Homo sapiens, estableciendo sus características fundamentales, tales como capacidad craneal y altura. - Valorar de forma crítica, las informaciones asociadas al universo, la Tierra y al origen de las especies, distinguiendo entre información científica real, opinión e ideología. - Describir las últimas investigaciones científicas en torno al conocimiento del origen y desarrollo de la vida en la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poner al día el cuaderno con los apuntes de clase y los apuntes disponibles en la plataforma virtual EVAGD, donde hay además recursos adicionales. - Preparar la prueba escrita de septiembre.
	<p>4. Analizar la evolución histórica en la concepción y tratamiento de las enfermedades y distinguir entre la ciencia médica y lo que no lo es, diferenciando la información procedente de fuentes científicas, de aquella que proviene de pseudociencias u otros campos que persiguen objetivos meramente comerciales y económicos en relación con la medicina. Analizar los trasplantes de órganos valorando sus ventajas y limitaciones, en especial, los llevados a cabo en Canarias. Conocer los distintos tipos de célula madre, indicando los usos actuales y futuros. Tomar conciencia de la importancia de la investigación médico-farmacéutica y hacer un uso responsable del sistema sanitario y de los medicamentos. Valorar el Sistema Canario de Salud y la investigación médico-farmacéutica que se realiza en Canarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la evolución histórica de los métodos de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades. - Establecer la existencia de alternativas a la medicina tradicional, valorando su fundamento científico y los riesgos que conllevan. - Proponer los trasplantes como alternativa en el tratamiento de ciertas enfermedades, valorando sus ventajas e inconvenientes. - Describir el proceso que sigue la industria farmacéutica para descubrir, desarrollar, ensayar y comercializar los fármacos. - Justificar la necesidad de hacer un uso racional de la sanidad y de los medicamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poner al día el cuaderno con los apuntes de clase y los apuntes disponibles en la plataforma virtual EVAGD, donde hay además recursos adicionales. - Preparar la prueba escrita de septiembre.
	<p>5. Reconocer los hechos históricos más relevantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y explicar el desarrollo histórico de los 	<ul style="list-style-type: none"> - Poner al día el cuaderno con los apuntes de

<p>para el estudio de la genética, los componentes del ADN y su estructura, obteniendo, seleccionando y valorando las informaciones más relevantes sobre el ADN, el código genético, la ingeniería genética y sus aplicaciones médicas. Conocer los proyectos actuales para terminar de descifrar el genoma humano, tales como <i>HapMap</i> y <i>Encode</i>. Valorar las aplicaciones de la ingeniería genética en la obtención de fármacos, transgénicos y terapias génicas y las repercusiones sociales de la reproducción asistida, la selección y conservación de embriones, analizando los posibles usos de la clonación. Establecer el procedimiento empleado en la obtención de distintos tipos de células madre, así como indicar su potencialidad para generar tejidos, órganos e incluso organismos completos, identificando algunos problemas sociales, bioéticos y dilemas morales debidos a la aplicación de la genética: obtención de transgénicos, reproducción asistida y clonación, y que definan sus límites en un marco de respeto a la dignidad humana. Analizar la base genética de las enfermedades prevalentes en Canarias.</p>	<p>estudios llevados a cabo dentro del campo de la genética.</p> <ul style="list-style-type: none">- Saber ubicar la información genética que posee todo ser vivo, estableciendo la relación jerárquica entre las distintas estructuras, desde el nucleótido hasta los genes responsables de la herencia.- Conocer y explicar la forma en que se codifica la información genética en el ADN , justificando la necesidad de obtener el genoma completo de un individuo y descifrar su significado.- Analizar las aplicaciones de la ingeniería genética en la obtención de fármacos, transgénicos y terapias génicas.- Establecer las repercusiones sociales y económicas de la reproducción asistida, la selección y conservación de embriones.- Describir y analizar las posibilidades que ofrece la clonación en diferentes campos.- Reconocer los diferentes tipos de células madre en función de su procedencia y capacidad generativa, estableciendo en cada caso las aplicaciones principales.- Valorar, de forma crítica, los avances científicos relacionados con la genética, sus usos y consecuencias médicas y sociales.- Explicar las ventajas e inconvenientes de los alimentos transgénicos, razonando la conveniencia o no de su uso.	<p>clase y los apuntes disponibles en la plataforma virtual EVAGD, donde hay además recursos adicionales.</p> <ul style="list-style-type: none">- Preparar la prueba escrita de septiembre.
---	---	---

HAY MÁS RECURSOS Y ACTIVIDADES EN EVAGD (Es recomendable descargar los recursos durante el mes de junio, porque la página del aula virtual suele bloquearse durante el verano).

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: La prueba constará de una serie de preguntas con distintos apartados, relacionadas con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje trabajados durante el curso. La nota máxima de la prueba será de 10 puntos. La superación de la prueba vendrá dada por una calificación igual o superior a 5 puntos.